



VI CONGRESSO INTERNACIONAL

UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MOÇAMBIQUE

Promovendo a Fraternidade em prol do **Desenvolvimento Sustentável**

Centro Internacional de Conferências
Joaquim Chissano
Cidade de Maputo

22, 23 e 24 de Novembro de 2023



Livro de resumos

VI Congresso Internacional da UCM

Promovendo a Fraternidade em prol do Desenvolvimento Sustentável

Livro de Resumos

Editores

Armindo Tambo

Nelson Amade

José Caetano

Ali Ahamed Atumane

Maria Albertina Lopes da Silva Barbito

Martins JC-Mapera

Data: Novembro de 2023

Local: Beira – Moçambique

Depósito Legal: Universidade Católica de Moçambique

Sumário

Comissão Científica	4
Comissão Organizadora	5
Nota de Apresentação	7
Resumos	9
Painel I	10
Painel II	23
Painel III	79
Painel IV	83
Painel V	86

Comissão Científica

Padre Filipe Sungo (UCM)	Gilberto Bugaio Nhacalaza (UCM)
Nelson Amade (UCM)	Godfrey Buleque (UCM)
Armindo Tambo (UCM)	Guilherme Watte (UFRS, Brasil)
Padre Arcanjo Linda Sitimela (UCM)	Hamilon de Carvalho (UCM)
Fernando Canastra (UCM)	Harold Juvenal Chate (UniZambeze, Moç.)
Albano Sâlzon Maparagem (UniZambeze, Moç.)	Hildegard Susana Jung (ULasalle, Brasil)
Albertina Celeste Ribaué (UCM)	Ibraimo Hassane Mussagy (UCM)
Alfiado Victorino (UniLicungo, Moç.)	Isilda Teixeira Rodrigues (UTMAD, Port.)
Ali Ahmad Atumane (UCM)	João Mosca (Observ. Mundo Rural, Moç.)
Alice Albertina Nhamposse (UCM)	Joaquim Luís Alcoforado (UniCoimbra, Port.)
Amélia Merina Dickie (UCM)	José Alfredo de Albuquerque (UCM)
Américo Domingos Matindingue (UCM)	José Caetano (UCM)
Anastácio Ndapassoa (UCM)	José Reis Largarto (UCP)
António Comando Suluda (UniLicungo, Moç.)	Josefo João Ferro (UCM)
António Domingos Braço (UniLicungo, Moç.)	Judite Medina Nascimento (UCV, Cabo Verd.)
António Manuel Ferreira (UA, Port.)	Kajal Chhanganlal (UCM)
Benedito Sapane (UCM)	Leandro Silva Almeida (UMinho, Pt.)
Bianca Gerente (UCM)	Lino Marques (UCM)
Bonifácio da Piedade (UCM)	Lola Geraldés Xavier (UPMacau)
Brazão Mazula (UEM, Moç.)	Longo Pedro Chuva (UCM)
Bruno F. Gonçalves (IPB, Port.)	Lucas Lavo António Miguel (UCM)
Calton Alfiado Bango (UCM)	Luís Francisco Bofana (UCM)
Carlos Manuel Ferreira Morais (UA, Pt.)	Magalhães Amade Miguel (Inst. Inv. Ag. Moç.)
Cristiana Madureira (UTMAD, Port.)	Maria Albertina Bárbito (UCM)
Cristina Tembe (UEM, Moç.)	Mário José Marques Antunes (UCM)
Dília Vaz Miguel (UCM)	Mário Silva Uacane (UniLicungo), Moç.)
Edemar Rotta (UFFS, Brasil)	Martins JC-Mapera (UniLicungo, Moç.)
Elisabeth Brait (PUC-SP, Brasil)	Maura Cristina Rodrigues (UCM)
Elisabeth Sazbo (UCM)	Miguel Abudo Momade (UCM)
Elmano dos Santos Gomonda (UCM)	Miguel Sánchez (UAC, México)
Ernesto Mandlate (UEM, Moç.)	Moisés de Lemos Martins (UniLusófono, Pt.)
Evangelina Bonifácio (IPB, Port.)	Mouzinho Mário (MCTES, Moç.)
Evaristo Domingos Uaila (UnPúnguè, Moç.)	Narane M. Talaquichande (UCM)
Fabião Alberto Meque (UCM)	Nazir Mahomed Ibraimo (UCM)
Felipe André Angst (UCM)	Neusa da Silva Jamú (UCM)
Fernando D. Caetano R. José (UCM)	Nito da Conceição Impissa (UCM)
Fernando Jorge Cardoso (UAL, Pt.)	Padre Adérito Gomes Barbosa (UCM)
Francisco Proença Garcia (UCP)	Padre Camilo Cuna (UniLicungo, Moç.)
Frans Haanstra (UCM)	Padre Daniel Alexandre Raúl (UCM)
Franziska Steinbruch (Admin. Nac. Área de Conservação, Moç.)	Padre Giuseppe Meloni (ISDB, Moç.)
Geraldo fernando Vunguire (UCM)	Padre Virgílio Domingos Arimateia (UCM)
Geremias Chitafane Tivane (UCM)	Paulo Bulaque (UniLicungo, Moç.)
	Paulo Fossatti (ULCNE MEC/CNE, Brasil)

Pedrito Chiposse Cambrão (UniZambeze)	Sílvia Nascimento (UCM)
Pedro Gil Frade Morouço (IPLeiri, Port.)	Sofia Ahmad Vasco (UCM)
Pedro Henriques Damião (UniÉvora, Port.)	Toni André Scharlau Vieira (UFParaná, Brasil)
Piotr Gebala (UCM)	Vanusa Patrícia Freitas (UCM)
Racquel Valério (US, Espanha)	Victor Sitão (MISAU, Moç.)
Rafael Chadreque (UCM)	Zacarias Alexandre Ombe (UP-Maputo, Moç.)
Rufino Gujamo (UJChissano, Moç.)	Zacarias Elsa Mateus (UCM)
Saraiva Simão (UCM)	Zacarias Zinocacassa (UCM)

Comissão Organizadora

Armando Tambo (UCM)
Nelson Amade (UCM)
Alice Nhamposse (UCM)
José Caetano (UCM)
Américo Domingos Matindingue (UCM)
Bridgette Nhantumbo (UCM)
Jaime Simbine (UCM)
Paula Sixpense (UCM)
José Bernardo Rafael (UCM)
Ângela Segundanhe (UCM)
Paula Magirima (UCM)
Craft Chadambuka (UCM)
Rozendo Macome (UCM)
Rosário da Conceição Elias(UCM)
Alberto Malaqueta (UCM)
Júlia Lindonde (UCM)
Dinea Vanila Matias (UCM)
Dercília José Langa (UCM)
Jéssica da Graça (UCM)
Virgínia Maconha (UCM)



VI CONGRESSO INTERNACIONAL

UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MOÇAMBIQUE

Promovendo a Fraternidade em prol do **Desenvolvimento Sustentável**

Centro Internacional de Conferências
Joaquim Chissano
Cidade de Maputo

22, 23 e 24 de Novembro de 2023



Nota de Apresentação

A Universidade Católica de Moçambique ciente de que a comunidade académica é um lugar onde os processos de humanização se realizam, onde o diálogo com todos, a reconciliação, a inclusão e a participação se tornam possíveis pelos modelos disponíveis na construção de uma sociedade melhor e fraterna e, preocupada com a ciência e a investigação científica, apresenta, este ano, o VI Congresso Internacional intitulado “a Universidade Católica de Moçambique Promovendo a Fraternidade em prol do Desenvolvimento Sustentável”. Este pensamento filosófico-pragmático é inspirado no Magistério do Papa Francisco “Fratelli Tutti & Laudato Si”. O VI Congresso tem dois objectivos específicos: aprofundar os quadros teóricos, conceptuais, disciplinares e interdisciplinares que sustentam a doutrina da fraternidade, protecção da casa comum, diálogo social e desenvolvimento sustentável; e, partilhar estudos, experiências e projectos de investigação, tendo como objecto privilegiado, as diversas áreas definidas no âmbito dos painéis e temáticas deste Congresso.

Este congresso tem cinco painéis temáticos que vão decorrer na modalidade híbrida (presencial e online), nomeadamente: Painel 1 – Transição energética, exploração de recursos naturais, protecção da casa comum e das comunidades locais, em prol do desenvolvimento sustentável; Painel 2 – O papel da educação e das ciências sociais na promoção do desenvolvimento do capital humano, das comunidades locais, da fraternidade, diálogo social e intergeracional, em prol do desenvolvimento sustentável; Painel 3 – O papel da cooperação internacional na promoção da fraternidade, paz, protecção da casa comum e das comunidades, em prol do desenvolvimento sustentável; Painel 4 – O papel das confissões religiosas na promoção da fraternidade, do diálogo social, ecuménico, intergeracional e protecção da casa comum e das comunidades, em prol do desenvolvimento sustentável e, por fim, o Painel 5 – O papel das ciências de saúde, engenharias e das tecnologias na promoção da fraternidade, humanização e protecção da casa comum e das comunidades, em prol do desenvolvimento sustentável.

Com este Congresso esperamos alcançar os seguintes resultados:

- 1) Chamar atenção à classe académica, aos políticos e à sociedade em geral sobre a emergência dos desastres ecológicos e a necessidade da exploração e uso racionalizado dos recursos naturais para que se garanta a sua sustentabilidade;
- 2) Contribuir com propostas concretas, à luz da doutrina social da igreja, das ciências sociais e naturais, para um desenvolvimento socioeconómico que tenha em conta a justiça social e que promova a fraternidade e a paz social, sabido que as desigualdades sociais podem ser uma fonte de guerras e instabilidade;
- 3) Como instituição académica de inspiração cristã católica, a UCM espera fornecer material bastante para que o actual cenário da globalização transporte consigo valores como a fraternidade e a solidariedade, em todos os âmbitos de cooperação de modo a que as desigualdades sociais e a desconfiança entre nações cedam lugar a uma cooperação mais humana e mais integral, que favoreça um desenvolvimento sustentável para todos homens e mulheres e o Homem todo.

Em nome da Universidade Católica de Moçambique, agradeço a todos pelo interesse, empenho e dedicação e, em especial, pela vossa presença neste espaço de diálogo intelectual e espero que saíamos daqui mais enriquecidos e preparados para enfrentar os grandes desafios da nossa sociedade em busca da Paz com todos e em todos!

Assim seja!

Prof. Doutor Padre Filipe Sungo
Reitor da Universidade Católica de Moçambique



VI CONGRESSO INTERNACIONAL

UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MOÇAMBIQUE

Promovendo a Fraternidade em prol do **Desenvolvimento Sustentável**

Centro Internacional de Conferências
Joaquim Chissano
Cidade de Maputo

22, 23 e 24 de Novembro de 2023



Resumos

Painel I

Transição energética, exploração de recursos naturais, protecção da casa comum e das comunidades locais, em prol do desenvolvimento sustentável



Saneamento urbano e o bem-estar da população da Vila da Macia em Moçambique-2019/22

Daniela Silvestre Januário Biché
bichedaniela@gmail.com

Isabel Cristiano Nandiwi

Resumo: Este artigo visa analisar os desafios do município da Vila da Macia no que respeita à gestão de resíduos sólidos domésticos, entre 2019 e 2022. Os objectivos específicos foram explorar a regularidade da recolha dos resíduos sólidos domésticos no mercado da Vila da Macia e avaliar as percepções sobre a gestão dos resíduos sólidos domésticos pelas autoridades municipais. Foram aplicados questionários e entrevistados a uma amostra de 31 indivíduos, seleccionados por conveniência. Os resultados permitem concluir que a recolha de resíduos não é regular, contribuindo para o acúmulo de resíduos no local de actividades dos vendedores; permitem também concluir que o município tem dificuldades na gestão dos resíduos sólidos domésticos, um problema que preocupa todos os municípios em Moçambique. Os desafios na gestão dos resíduos consistem na fraca capacidade de resposta dos responsáveis ao problema, fraco conhecimento relativo ao manuseamento e separação de resíduos orgânicos e também sobre as oportunidades e potencialidades que os resíduos sólidos podem oferecer para a geração de renda. Assim, acções de conscientização (palestras) de boas práticas no manuseio dos resíduos sólidos podem contribuir para mitigar o problema.

Palavras-chave: Saneamento urbano, resíduos sólidos, saúde.

Influência da criação das unidades de conservação da biodiversidade na dinâmica da vida das comunidades locais. Caso do Parque Nacional de Mágoè

Influence of the creation of biodiversity conservation units on the life dynamics of local communities. Magoe National Park case

Hélio Andicene

Universidade Católica de Moçambique- FAGRENM-Tete

Email: handicene@gmail.com

Daniel Cuinhane

Universidade Católica de Moçambique- FAGRENM-Tete

Email: danielcuinhane2@gmail.com

Alfátílio Húo

Universidade Católica de Moçambique- FAGRENM-Tete

Email: ahuo@ucm.ac.mz

Noivado Beula

Universidade Católica de Moçambique- FAGRENM-Tete

Email: nbeula@ucm.ac.mz

Josué Corda

Universidade Católica de Moçambique- FAGRENM-Tete

Email: jcorda@ucm.ac.mz

Resumo: Este artigo advém da experiência e aprendizagem obtida durante cinco anos de excursão e pesquisa sobre unidades de conservação da biodiversidade, com o objectivo de contribuir no enriquecimento do conhecimento sobre o assunto. O Parque Nacional de Mágoè, ao mudar de paradigma, duma área de Conservação Comunitária sob gestão do projecto *Tchuma Tchato*, onde as comunidades locais tinham benefícios anuais advindos das taxas de exploração, para uma área de protecção total com restrições e sem nenhum benefício ainda visível. Isto levou a reflectir sobre: Qual a influência da Criação das Unidades de Conservação da Biodiversidade na Dinâmica da vida das Comunidades Locais no Parque Nacional de Mágoè? Portanto, a elaboração deste artigo é suportada pela abordagem qualitativa, através da entrevista a sete participantes onde foram colectados os dados necessários. Segundo os relatos dos 04 Membros da Comunidade e o Presidente do Comité de Gestão dos Recursos Naturais, a mudança de abordagem da área de Conservação Comunitária para o Parque Nacional, trouxe mudanças no modo de vida da população local, pela proibição, do acesso a áreas onde antes se praticavam actividades para sua sobrevivência como: a caça, colecta de recursos florestais diversos, pesca e agricultura. Com isto, remete-nos à conclusão de que, a insatisfação comunitária, constitui uma ameaça para o sucesso da conservação da biodiversidade no Parque Nacional de Mágoè.

Palavras-chave: Conservação, Biodiversidade e Comunidades.

Sistemas Solares isolados em mini-redes como estratégia de redução de custo/acesso energético nas comunidades rurais da Província de Tete

Anselmo Bernardo Pedro¹
Nixon Manuel Vicente²

Resumo: Em Moçambique a distribuição populacional mostra que maior número das pessoas reside em zonas rurais onde o acesso à água potável e energia eléctrica é deficiente e desafiador, tanto para o sector público, como privado. O objectivo principal deste estudo é compreender como sistemas solares isolados em mini-redes pode-se tornar em uma estratégia a ser recorrida para reduzir os custos de energia eléctrica e maximizar o acesso à energia limpas e confiáveis numa província com altas potencialidades em fontes renováveis. Para a concretização do objectivo recorreu-se a uma abordagem quantitativa, análise documental e estudo de campo, por meio da explicação e descrição de dados. Neste contexto, a implantação de sistemas solares em mini-redes de distribuição eléctrica nas aldeias rurais com uma densidade populacional consideravelmente alta e disponibilização de sistemas solares isolados (caseiros), podem ser instrumentos a recorrer para reduzir os custos de acesso à energia do país onde as grandes potencialidades de fontes energéticas renováveis são inaproveitadas. Com o estudo identificou-se, entre vários desafios, baixos níveis de rendas da população residente em comunidades rurais, deficiência ou inexistência de vias de acesso e aspectos políticos e sócio económicos e suas possíveis soluções para que o custo energético nas comunidades rurais seja mitigada é através da promoção do sistema solar acima mencionado pois este, favorece condições de superação para os desafios identificados.

Palavras-chaves: Sistemas solares, Mini redes; Estratégia; custo energético e Comunidades Rurais .

¹ Licenciado em Economia e Gestão, Mestrando em Gestão de Negócios de Sistemas de Energias Renováveis pela Universidade Católica de Moçambique- FAGRENM-Tete. anselisa2013@gmail.com ou abernardo@ucm.ac.mz.

² Mestre em Administração e gestão de Negócios pela Universidade Católica.

Influência das regularizações massivas de terras rurais no desenvolvimento sustentável. Estudo de Caso: Distrito de Ribaué comunidade de Chicá Sede

Gulamo Cassimo Gulamo³

Resumo: O presente estudo tem como objectivo analisar a influência da regularização massiva de terras do projecto Sustenta no desenvolvimento sustentável da comunidade de Chicá Sede. Tencionou responder à seguinte questão: qual é o contributo das regularizações massivas no desenvolvimento rural sustentável das comunidades moçambicanas? Este estudo enquadra-se no paradigma Interpretativo uma vez que se pretende compreender a realidade das interacções, sendo o seu enfoque qualitativo e um estudo de caso. Foram usados para colecta de dados entrevistas semi-estruturadas, análise documental e observação directa. Foram entrevistados 50 membros da comunidade e observou-se os seguintes critérios de selecção: (i) não poderiam ter dentro da mesma família mais do que um (1) entrevistado, (ii) ser membro residente da comunidade e depender de recursos naturais para a sobrevivência, (iii) ter estado presente no período em que as regularizações massivas acorreram e (iv) idade. Os dados foram analisados mediante a técnica de análise de conteúdo. Conclui-se que as regularizações massivas de terras rurais apesar de acelerarem o estabelecimento do cadastro e registo dos títulos de DUATs nas zonas rurais, aumentarem a conscientização sobre a importância dos direitos de propriedade, particularmente a nível da comunidade. E, ainda ajudar aos membros das comunidades rurais a obterem um documento que oferece a segurança de posse terra. Este processo não impulsionou o desenvolvimento da comunidade de Chicá Sede, uma vez que, os membros da comunidade que hoje têm o Título de DUAT continuam a produzir na mesma escala que produziam antes do mesmo. As suas condições de vida continuam ao mesmo nível, não existindo nenhum membro da comunidade que tenha usado o Título de DUAT para aquisição de empréstimos bancários ou de outro tipo para aumentar a sua produção e consequentemente melhorar o seu nível de vida.

Palavras-chave: Regularização massiva de terras, desenvolvimento rural sustentável

³ Estudante de Mestrado no curso de Gestão de projectos de Desenvolvimento na Universidade Católica de Moçambique, gulamo.gulamo@gmail.com.

Educação ambiental no ensino das ciências e a promoção do desenvolvimento sustentável: contributo do ensino de química no contexto Moçambicano

Afonso Rollings Samuel Malace⁴

Resumo: O mundo tem vivenciado uma crise ambiental sem precedentes que tende a agravar-se com o passar do tempo. Este cenário foi fortemente influenciado pela revolução industrial, que exacerbou a degradação ambiental através da implementação dum modelo consumista, que pela natureza das práticas antrópicas têm contribuído para a poluição ambiental. A falta de conhecimento e sensibilidade dos cidadãos são responsáveis pelas destruições ambientais imputadas ao desenvolvimento que parece descontrolado e inconsequente. Para reverter-se este cenário, reafirma-se cada vez mais a necessidade da implementação da educação ambiental, de modo a contribuir para a consciencialização social, relativamente à protecção do meio ambiente. Diante do que foi exposto, o presente estudo perspectiva analisar o contributo que a educação ambiental no contexto do ensino das ciências pode gerar na promoção do desenvolvimento sustentável. A análise desta temática delimitou-se no âmbito do Ensino de Química em Moçambique. Este estudo quanto aos objectivos figura-se como uma pesquisa exploratória e quanto aos procedimentos técnicos é uma pesquisa bibliográfica e documental. O embasamento teórico assenta-se nos pressupostos da Teoria Crítica de Educação Ambiental. No âmbito deste estudo exploratório, a recolha de dados foi feita mediante o levantamento de informações em diverso material bibliográfico que aborda acerca da educação Ambiental, desenvolvimento Sustentável e ensino de Química no contexto moçambicano. Os resultados apontam que o ensino das ciências, em particular a Química, tem um enorme potencial de contribuir para um desenvolvimento sustentável, através da consciencialização ambiental dos cidadãos. Esta potencialidade reside no facto dos planos curriculares de Química vigentes no Sistema Nacional de Educação em Moçambique, preconizarem conteúdos temáticos que podem ser explorados na discussão dos problemas ambientais.

Palavras-chave: Educação Ambiental; Desenvolvimento Sustentável; Ensino de Química; Moçambique. a Nacional de Educação.

⁴Professor Assistente da Academia Militar “Marechal Samora Machel”, Nampula.
afonsorollings@gmail.com

Mitigação das Mudanças Climáticas: Experiência de aprendizagem em Serviço nas comunidades de Nhangau e Matacuane

Roberto Mendes

rmendes@ucm.ac.mz

Domingos Faz Ver

dfazver@ucm.ac.mz

Geraldo Fernando Vunguire

gvunguire@ucm.ac.mz

La Salete Coelho

ceaup.lasaletecoelho@gmail.com

Sandra Fernandes

sandra.fernandes@fgs.org.pt

Sandra Machado

Sandra.machado@fgs.org.pt

Resumo: As mudanças climáticas são qualquer alteração no clima que é directa ou indirectamente atribuída à actividade humana e à natureza. Os mais recentes desastres que afectaram a cidade da Beira, pelos ciclones IDAI e Kenneth em 2019, representaram um grande desafio especialmente para as populações mais pobres e carenciadas, devido à sua elevada vulnerabilidade. A pesquisa tem como objectivo geral, analisar as medidas mitigadoras das mudanças climáticas nas comunidades de Nhangau e Matacuane. A nível metodológico optou-se pela abordagem qualitativa. Como instrumento de recolha de dados o estudo baseou-se na pesquisa bibliográfica, entrevista a grupos focais envolvendo docentes, estudantes e as comunidades de Nhangau e Matacuane. Os resultados da pesquisa apontaram para três medidas eficazes para mitigar as mudanças climáticas: campanhas de sensibilização sobre as boas práticas ambientais, limpeza e o plantio de árvores. Como conclusão, a experiência de aprendizagem em serviço envolvendo docentes, estudantes e as comunidades contribui para o fortalecimento de práticas extensionista, onde os saberes académicos e comunitários interagem entre si, produzindo efeitos tangíveis para a promoção da transformação social e a mitigação dos efeitos climáticos para o bem comum.

Palavras – chave: Mudanças Climáticas, aprendizagem em Serviço, comunidade de Nhangau e Matacuane

Impacto ambiental da exploração de carvão mineral a céu aberto na vida dos munícipes. Caso de estudo: Distrito de Moatize (2010 a 2023)

Noivado António Beula
Universidade Católica de Moçambique, FAGRENM - Tete
Email: nbeula@ucm.ac.mz

Naftal Justicio Zefanias
Universidade Católica de Moçambique, FAGRENM - Tete
Email: nzefanias@gmail.com

Anussa Benjamim Ali Mirasse
Universidade Católica de Moçambique, FAGRENM - Tete
amirasse@ucm.ac.mz

Resumo: O presente artigo tem como tema o impacto ambiental da exploração de carvão mineral a céu aberto na vida dos munícipes do distrito de Moatize. A pesquisa tem como objectivo geral avaliar os impactos ambientais causados pela exploração de carvão mineral a céu aberto no distrito de Moatize. Teve como problema central: qual é o Impacto ambiental da exploração de carvão mineral a céu aberto na vida dos munícipes do distrito de Moatize? Optou-se por uma abordagem qualitativa, numa pesquisa exploratória e descritiva, quanto aos procedimentos técnicos consistiu num estudo de caso. Da análise de dados, conclui-se que residir em Moatize não é seguro devido aos malefícios que a mineração de carvão mineral pode trazer para eles. A poeira foi um elemento muito referido entre os inquiridos. O pó de carvão é referido, como causador de problemas de saúde para os que residem no município de Moatize, principalmente nos bairros próximos à mina. Os resultados do estudo demonstraram que é imperioso que haja um aumento da responsabilidade institucional das empresas e dos órgãos governamentais. Recomenda-se o seguinte: fornecimento de assistência à saúde; promovendo intervenções ambientais para a população afectada, directamente pelas precárias condições de vida e de saúde provocada pela poeira de carvão; bem como uma re-discussão mais aprofundada dos aspectos políticos e éticos ligados ao reassentamento de grupos populacionais mais expostos.

Palavras – Chave: Carvão mineral, exploração, ambiente e céu aberto.

Dinâmica espaço-temporal das formas do uso e ocupação da terra em Benga cidade de Moatize província de Tete de 2000 a 2020

Daniel Cuinhane
danielcuinhane2@gmail.com

Alfatilio S. Batela Huo
ahuo2@ucm.ac.mz

António S Tuzine Júnior
asjunior@ucm.ac.mz

Hélio Andicene
handicene@ucm.ac.mz

Resumo: Nos últimos anos tem-se intensificado o processo de ocupação da terra, de forma, geralmente não planeada, que somada ao crescimento populacional e económico, constituiu como um dos principais meios de alteração do meio ambiente. Desta forma o trabalho teve como objectivo analisar a dinâmica espacial das formas do uso e ocupação da terra em Benga cidade de Moatize, província de Tete de 2000 a 2020. Para o desenvolvimento deste trabalho foram utilizadas imagens do satélite Landsat-8/OLI-TRS do ano de 2000 a 2020, disponíveis na maioria das plataformas online Google Earth Engine (GEE). Os processamentos foram realizados por meio de código de linguagem de programação Java Script executado GEE. Com a calculadora raster do software ArcGis identificou-se as dinâmicas em hectares ou km² de ocupação do solo no local do estudo; e, de seguida foram apresentados por meio de Mapas e gráficos, confeccionados em sistema de informação Geográfica (SIG), ArcGis e Excel. Para analisar o processo de uso e ocupação da terra recorreu-se à análise bibliográfica, método comparativo histórico e análise cartográfica. Chegou-se às conclusões que o uso e ocupação da terra tende a crescer de forma oscilatória e em proporções maiores a reflectir na fragmentação intensa da paisagem associada a acção antrópica, estando ainda em curso o processo de apropriação progressiva de construção de edifícios habitacionais e outras infra-estruturas.

Palavras-chaves: Dinâmica; espaço-temporal; uso e ocupação da terra.

A UCM na busca do cuidado da casa comum: avaliação da contribuição dos objectivos de aprendizagem para o alcance dos Objectivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

Ali Atumane

aatumane@ucm.ac.mz

Maria Albertina Barbito

mbarbito@ucm.ac.mz

Roberto Mendes

rmendes@ucm.ac.mz

Geraldo Vunguire

gvunguire@ucm.ac.mz

CISA+GIS+CI-GEA

Resumo: As Instituições de Ensino Superior têm um papel importante a desempenhar na formação académica e mudança de comportamento. Daí, a presente pesquisa ir ao encontro da busca do cuidado da casa comum, referida pelo Papa Francisco, numa economia mais humana, na Encíclica *Laudato Sí'* seguida da preocupação das Nações Unidas no alcance dos Objectivos de Desenvolvimento Sustentável. O objectivo geral da pesquisa foi avaliar a contribuição dos objectivos de aprendizagem do currículo de Economia e Gestão em relação ao Objectivos de Desenvolvimento Sustentável. A pergunta central foi: até que ponto os objectivos de aprendizagem contribuem para o alcance dos Objectivos do Desenvolvimento Sustentável? Usou-se como metodologia de pesquisa a análise comparativa dos objectivos de aprendizagem do curso com os Objectivos do Desenvolvimento Sustentável. Aplicou-se para análise de dados o método *Mind Map*. De acordo com a análise de dados observou-se que o objectivo o Trabalho Decente e Crescimento Económico, na categoria de Economia tem maior predominância nas unidades curriculares do curso de Licenciatura em Economia e Gestão. Seguido do objectivo de Paz, justiça e instituições eficazes; e objectivo da boa saúde e bem-estar na categoria sociedade. Na mesma sequência o objectivo reduzir desigualdade entre os países da categoria de economia possui uma predominância, relativamente inferior aos anteriores. Também se verificou que os objectivos de aprendizagem do currículo de Economia pouco contribuem para o alcance dos objectivos de desenvolvimento sustentável da categoria de Biosfera.

Palavras-chave: Objectivos de Aprendizagem, Objectivos do Desenvolvimento Sustentável, Casa comum.

Estratégias de envolvimento das famílias locais no processo de reassentamento (Posto Administrativo de Namina-Mecuburi)

Titosse Castro Assane⁵
titosse45@gmail.com

Resumo: Este artigo discute sobre as estratégias de envolvimento das famílias locais no processo de reassentamento. O país já acolheu inúmeros projectos, que envolvem o deslocamento da população, mas a lei sobre deslocamento é recente. Estes deslocamentos, mais conhecidos como reassentamentos, chegam a devastar as comunidades locais. Desta forma, o estudo procurou responder à seguinte questão: Como ocorre o envolvimento das famílias locais no processo de reassentamento? Desta questão surgiu o objectivo geral: analisar as estratégias de envolvimento das famílias locais no processo de reassentamento. E para atingir esse objectivo foram delineados objectivos específicos: identificar o nível de envolvimento das famílias locais no processo de reassentamento; descrever o envolvimento das famílias locais no processo de reassentamento; avaliar o envolvimento das famílias locais no processo de reassentamento; e propor formas de melhorar o envolvimento das famílias locais no processo de reassentamento. As questões de investigação são: Como é que ocorre o envolvimento das famílias locais no processo de reassentamento? Qual é o nível de envolvimento das famílias locais no processo de reassentamento? De que maneira o reassentamento das famílias locais deveria acontecer? Quais as vantagens e desvantagens do processo de reassentamento de famílias? Qual o impacto que tem o não envolvimento das famílias nos processos de reassentamento? Como analisam os órgãos locais o reassentamento de famílias para o desenvolvimento local? Quanto à metodologia centrou-se na abordagem qualitativa, estudo de caso exploratório, as técnicas de colecta de dados foram: a observação e análise documental. Contudo, para Embasar o trabalho, foram utilizadas diversas referências. O estudo constatou o seguinte: o envolvimento das famílias neste processo não é devidamente cumprido. As pessoas reassentadas sentiram-se forçadas ao processo de reassentamento, e totalmente desprotegidas, por aparente falta de preocupação com a satisfação financeira e o seu desenvolvimento das pessoas.

Palavras-chave: Estratégias; Envolvimento; reassentamento.

⁵ Aluno UCM, Faculdade de Educação e Comunicação, do 2.º ano do curso de Gestão de Projectos de Desenvolvimento.

Economia circular: uma solução aos desafios socioeconómicos na gestão de recursos naturais face às mudanças climáticas em Moçambique

Viegas Wirssone Nhenge⁶

Resumo: Segundo o relatório do IPCC-Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC, 2022), a humanidade está caminhando rapidamente rumo ao desastre climático. Sendo que, até 2015, mais de 700 mil pessoas perderam a vida, mais de 1,4 milhão de pessoas ficaram feridas e cerca de 23 milhões ficaram desabrigadas em consequência de desastres derivados de mudanças climáticas. No caso concreto, Moçambique é vulnerável aos efeitos das Mudanças Climáticas pelo facto de que geograficamente se encontra localizado na zona de convergência intertropical e contém a jusante de bacias hidrográficas partilhadas, à sua longa costa e à existência de extensas áreas com altitude abaixo do actual nível das águas do mar. Como forma de evitar esse perigo, o Acordo de Paris (2015), recomendou a transição do clássico modelo de Economia Linear (EL) para Economia Circular (EC). A EC defende práticas económicas regenerativas e sustentáveis, nomeadamente, inovação dos mecanismos de gestão de resíduos sólidos (GRS), implementação de acções concretas de recuperação de recursos e prevenção de impactos ambientais. O presente artigo visa analisar até que ponto EC pode ser adoptada como solução alternativa aos desafios socioeconómicos na gestão de recursos naturais face às mudanças climáticas em Moçambique. Metodologicamente, trata-se da abordagem qualitativa, estudo exploratório do tipo interpretativo. Quanto ao procedimento, é uma pesquisa bibliográfica e documental. Os resultados demonstram que, a adopção da EC nos processos de exploração de recursos naturais pode minimizar mudanças climáticas e seus impactos negativos. Porém há muitos desafios para a sua implementação bem-sucedida em Moçambique por causa da falta de conhecimento desse modelo e seus benefícios. Com efeito, para adoptar a EC como modelo económico futuro, são necessários imensos esforços conjuntos para aperfeiçoar as medidas existentes, bem como implementar uma gama mais ampla de políticas.

Palavras-Chave: Economia Circular; Recursos Naturais; Mudanças Climáticas.

⁶ Docente da Faculdade de Gestão de Recursos Florestais e Faunísticos (FAGREFF) da Universidade Católica de Moçambique (UCM) em Lichinga-Moçambique. E-mail: viwinhe@hotmail.com

Resiliência dos agricultores do sector familiar em regiões propensas aos ciclones: Estudo de caso Reassentamento de Guara-Guara, distrito de Búzi (2018-2022)

Amélia José Luís Lopes Moreira

Ameliamoreira89@gmail.com

Maria Albertina Barbito

mbarbito@ucm.ac.mz

Ali Atumane

Aatumane@ucm.ac.mz

Roberto Mendes

Rmendes@ucm.ac.mz

Resumo: O presente artigo tem como objectivo geral: avaliar a resiliência dos agricultores do sector familiar em regiões propensas aos ciclones, no reassentamento de Guara-Guara, distrito de Búzi, no período entre 2018 e 2022. Para tal foram seguidos os seguintes objectivos específicos: enumerar os principais impactos causados pelos ciclones no sistema de produção de culturas principais (Milho, Arroz, Feijão Nhemba, Gergelim) no período entre 2018 e 2022; calcular a variação da produtividade agrícola média do sector familiar no reassentamento de Guara-Guara, distrito de Búzi, no período entre 2018 e 2022; comparar o número de famílias reassentadas ao longo dos anos, no período de 2018 a 2022; e, identificar as estratégias de prevenção e mitigação empregadas localmente com sucesso pelos agricultores para fazer face aos impactos dos ciclones. Nesta pesquisa, pretende-se responder à pergunta central: Qual é a capacidade do sector familiar no reassentamento de Guara-Guara, distrito de Búzi, de recuperar-se dos ciclones verificados no período entre 2018-2022? Este estudo baseou-se numa pesquisa qualitativa. Procura trazer uma análise explicativa, interpretativa e descritiva, através da revisão da literatura, analisando os relatórios anuais do Serviço distrital de Actividades Económicas e Serviço distrital de Planeamento e Infra-Estrutura do distrito de Búzi. Também foram colhidas informações a partir de discussões de grupo focal com as famílias reassentadas por desastres naturais no distrito de Búzi. Verificou-se uma redução no número de pessoas reassentadas e uma melhoria nos níveis de produtividade agrícola, ao longo dos anos, devido à adopção de estratégias de adaptação para prevenção dos impactos dos ciclones.

Palavras-chave: Resiliência. Avaliação socioambiental. Ciclones. Sector familiar. Produtividade. Búzi.

Painel II

O papel da educação e das ciências sociais na promoção do desenvolvimento do capital humano, das comunidades locais, da fraternidade, diálogo social e intergeracional, em prol do desenvolvimento sustentável



Políticas de educação inclusiva e a prática de educação especial na escola comum no contexto Moçambicano

Marcos Luís Rabo⁷
mrabo@ucm.ac.mz

Maura Rodrigues⁸
mauradicaprio@gmail.com

Resumo: A partir do século XX vários países adoptaram a inserção dos alunos com necessidades educativas especiais em escolas regulares, isso culminou no avanço significativo das políticas de inclusão escolar dos alunos com deficiência de diferentes formas. Em Moçambique, notamos que existem desafios na materialização das políticas inclusivas de educação especial na escola comum porque existem escolas especiais que funcionam no ambiente específico diferente de escola comum, ademais, maior parte das escolas comuns não reúnem requisitos para acomodar os alunos com necessidades educativas especiais para além da formação inicial e continua do corpo docente e outros funcionários da escola. Com esta pesquisa objectivamos analisar as políticas de educação inclusiva e a prática de educação especial na escola comum no contexto moçambicano. Para a efectivação da presente pesquisa, recorreremos à análise bibliográfica apoiada nos princípios da análise textual discursiva de alguns autores que abordam a temática. Na vertente das teorias de educação inclusiva e a prática de educação especial na escola comum no contexto moçambicano, a lei 18/2028 do SNE e o Plano Estratégico da Educação 2020-2029 aponta a inclusão, equidade e igualdade de oportunidade no acesso à educação como um direito de todos os Moçambicanos mas, não contempla uma recomendação específica para as escolas na manipulação das matérias ligadas as necessidades educativas especiais no processo de ensino e aprendizagem e não garante a aquisição de material de acordo com as necessidades educativas especiais. Ademais, as infra-estruturas, os recursos didácticos, a formação inicial do professor e a globalização do modelo de leccionação das aulas constituem desafios para a materialização das políticas da educação inclusiva.

Palavras-chave: Políticas inclusivas, educação especial, escola comum.

⁷ Docente da UCM-IED - Doutorando em Ciências da Educação, com Especialização em Educação Inclusiva e Pedagogia Diferenciada.

⁸ Docente da UCM-FCSP - Doutorada em Educação Inovativa.

Inteligência artificial: ética, direitos de imagem e os limites do uso da tecnologia

Cadria Abudo

Resumo: Com o advento da tecnologia, a recriação digital, quer em actores de cinema, quanto em celebridades, músicos e até políticos desaparecidos fisicamente, representam não só um avanço técnico impressionante, mas também uma mudança de paradigma no mundo, e no entretenimento, em especial. Não obstante, com tais avanços, levantam-se sérias preocupações entre profissionais, tornando-se ainda mais sensível quando os direitos de imagem e personalidade de um indivíduo, após a sua morte são colocados em causa, chegando a propiciar uma manipulação por Inteligência Artificial (IA) para fazer e dizer coisas sobre as quais não têm escolha e nem domínio. Neste estudo procuramos compreender como a ética no uso das tecnologias de informação e comunicação, sobretudo a IA, pode ter implicações no direito de imagem e personalidade, tendo sempre atenção à componente jurídica. Em termos metodológicos, o estudo baseou-se na abordagem qualitativa, tendo privilegiado a pesquisa bibliográfica contemplando a análise documental e a observação. Para a realização do artigo pautou-se pelo método dedutivo visto que na abordagem do tema partiu-se de aspectos gerais para os aspectos específicos. Portanto, como resposta à questão de pesquisa, foi possível notar que a criação de um quadro legal dentro, seria uma solução da qual este tipo de ferramentas pode operar, respeitando as restrições legais do direito de imagem e personalidade. Tal regulamentação, incidiria no escopo da IA através de princípios éticos de utilização da tecnologia.

Palavras-Chave: Inteligência Artificial; Ética; Direito; Imagem e Personalidade.

Contabilidade Ambiental e sustentabilidade: um estudo sobre a divulgação das informações ambientais nas demonstrações financeiras das empresas moçambicanas

Cláudia de Ruvídia Augusto Viola⁹
Agostinho Macane¹⁰

Resumo: As empresas divulgam regularmente os relatórios financeiros com o intuito de mostrar informações sobre seus investimentos e desempenhos operacionais. No entanto, as empresas precisam alinhar os seus processos produtivos com as políticas ambientais correctas, uma vez que são mais impactam directamente o meio ambiente. E, uma das ferramentas que pode ajudar na identificação de processos mais sustentáveis é a contabilidade. A Contabilidade é influenciada por factores sociais, ambientais e económicas, e por isso, têm-se mostrado cada vez mais necessários os relatórios evidenciarem informações de carácter social e ambiental. O objectivo deste artigo foi verificar o nível de divulgação de informações ambientais nas empresas dos sectores extractivos de Moçambique. Metodologicamente, o artigo segue uma abordagem qualitativa, com enfoque documental e bibliográfico, foram estudadas empresas das áreas de extracção mineira. Em termos de resultados constatou-se as empresas destes sectores, não apresentam nas suas demonstrações financeiras de forma específica informações de acordo com a escrituração da contabilidade ambiental, no entanto, nas notas explicativas apresentam custos com a recuperação e preservação do ambiente e estão cientes que os aspectos ambientais concorrem para a sua sustentabilidade.

Palavras Chave: Contabilidade Ambiental; demonstrações financeiras; Sustentabilidade.

⁹ Licenciada em Contabilidade e Auditoria e Mestre em Administração e Gestão de Negócios. Assistente Universitária na Universidade Católica de Moçambique(UCM)

¹⁰ Doutor em Economia. Professor Auxiliar na UCM

impacto de parcelamento das áreas de conservação na justiça social: caso do distrito de Majune (2019 - 2023)

Marcelino Jone Muleva
Universidade Lúrio
(mulevamarcelino@yahoo.com.br)

Resumo: Analisar o impacto do parcelamento das áreas de conservação na justiça social é o objectivo geral deste estudo. Em Moçambique, existem cerca de 10.000 espécies, das quais, uma parte é de flora (5743 plantas registadas, das quais 250 endémicas) e a outra, da fauna (4257 de diversos espécies). Portanto, fazem parte das Áreas de Conservação, 7 Parques Nacionais, 9 Reservas Nacionais, 20 Coutadas Oficiais, 3 áreas de conservação comunitárias e 50 Fazendas de Bravio. Ocupam cerca de 18,57 milhões de hectares equivalentes 25% do território nacional (Adams, 2007; ANAC, 2015-2024; Lei nr. 10/99, De 07 de Julho e Lei nr. 05/2017, De 11 de Maio). No entanto, essa abordagem, pode resultar no deslocamento forçado das comunidades que tradicionalmente vivem nessas áreas, levando à perda de laços culturais, conexão com o território e meios de subsistência, impactando negativamente a justiça social. Adams (2007) avança a ideia de ser fundamental que as comunidades afectadas no processo de parcelamento das áreas sejam consultadas no acto de tomada de decisão, contemplando os direitos de posse da terra e sejam oferecidas alternativas sustentáveis de subsistência. Um dos aspectos a ter em conta, são as restrições de acesso a recursos naturais, como água, florestas, pesca, caça, entre outros, que são essenciais para a subsistência de comunidades locais. Não só, mas também, as áreas de conservação podem resultar em benefícios económicos, como o turismo, a pesquisa científica e a venda de produtos naturais. O método de consulta comunitária ajudou sobremaneira para aferir o nível de sentimento das comunidades, reduzindo o descontentamento e incentivando a participação activa das mesmas. Os resultados indicam que o processo de parcelamento das áreas de conservação estão muito longe das questões de justiça sociais, dado que os demais benefícios vão para a minoria da classe governamental. A partir deste estudo espera-se a melhoria dos aspectos sociais que vão desde a identificação de impactos, compreensão das interações entre conservação e desenvolvimento, avaliação de medidas de mitigação, obtenção de informações a tomada de decisões e políticas, e promover a participação das comunidades locais. Essas expectativas visam promover uma gestão mais sustentável, inclusiva e equitativa das áreas de conservação.

Palavras-chave: Impacto; Parcelamento; Áreas de conservação; Justiça social.

Inclusão dos Estudantes com Necessidades Educativas Especiais (Deficientes Visuais), ao Ensino Superior e Desafios na Procura e Oferta de Trabalho, na Região Centro de Moçambique

Horácio Francisco Caetano Camunga

UCM - Extensão de Nacala Porto

hcamunga@ucm.ac.mz

Resumo: A presente pesquisa sobre a inclusão de estudantes com deficiência visual no Ensino Superior é esgrimida com base no decreto de educação para todos os níveis, prevendo como um dos princípios fundamentais da educação a oferta igualitária de acesso e permanência nas instituições de ensino. O Sistema Nacional de Educação em Moçambique é resultado de uma evolução histórica que se resume em três períodos principais, desde o período colonial; período da independência e o período pós acordo geral de Paz, sendo a educação a principal prioridade do governo moçambicano. Com efeito, a educação é reconhecida como a chave para o desenvolvimento do cidadão, contribuindo para a estruturação de um núcleo familiar harmonioso e a constituição de uma nação forte, coesa e indivisível. O estudo tem como objectivo analisar as Políticas de Inclusão voltadas ao acesso do Ensino Superior Para Estudantes Com Necessidades Educativas Especiais em Moçambique. No que refere a metodologia adoptar-se-á uma abordagem qualitativa e quanto aos objectivos será exploratórios e retrospectivo, com ênfase no paradigma fenomenológico-interpretativo. Enquanto entrevistas semiestruturadas e observação são empregues para a colecta de dados. Espera-se que os resultados do estudo revelem as experiências de inclusão dos deficientes visuais no ensino superior e no mercado de trabalho em Moçambique, destacando os desafios enfrentados.

Palavras-chave: Educação Inclusiva; Deficiência Visual; Ensino Superior; Educação Especial.

“Compliance” Como Ferramenta de Solução dos Problemas do Agenciamento: Caso da Empresa X

Samuel Francisco Tembe

Resumo: O presente artigo debruça-se sobre a “*compliance*” como Ferramenta de Solução dos Problemas do Agenciamento que surgem no processo de gestão empresarial entre os accionistas e os gestores. A problemática do Agenciamento dificulta o pleno desempenho das actividades, pelo que, surge do proponente a seguinte pergunta de partida que direcciona a pesquisa: De que modo a “*compliance*”, enquanto ferramenta de solução dos problemas de agenciamento garante o funcionamento das actividades dentro da legalidade, riscos e danos à imagem da empresa. O objectivo é analisar a “*compliance*” como uma ferramenta de solução dos problemas do agenciamento na empresa X. pesquisou-se sobre os conceitos e princípios de diferentes autores para fundamentar esta pesquisa. Trata-se de pesquisa de cunho exploratório, do tipo revisão teórica sobre o tema, com uso de fontes bibliográficas como livros, artigos e revistas científicas. Para a sua efectivação, suportar-se-á de paradigma interpretativo, a partir de uma pesquisa qualitativa, baseada na revisão da literatura, seguida de um estudo de caso, com 25 participantes entrevistados. Os resultados demonstram que a “*compliance*” é, por excelência, um instrumento aplicado para a redução dos conflitos ou problemas de agência, através de mecanismos de incentivo e de controle. Do estudo de caso, conclui-se que a adopção da “*compliance*” permitiu aos accionistas melhor controlo da actuação dos Administradores na gestão da empresa e por outro lado garante boa comunicação e busca permanente pelo consenso na tomada de decisões para o alcance dos objectivos organizacionais.

Palavras-chave: “*compliance*”; agência; accionistas e administradores.

Venda e consumo de bebidas alcoólicas nas proximidades de Instituições de Ensino em Moçambique: O Caso de Quelimane

Tânia Andicene¹¹
Nilza Campira¹²
Fáusia Carimo¹³
Jemina Viegas¹⁴
Ruben Ulaia¹⁵

Resumo: A Autarquia de Quelimane, enfrenta desafios relacionados ao consumo de bebidas alcoólicas nas imediações das instituições de ensino, como escolas secundárias e instituições de ensino superior. O consumo excessivo de álcool entre os estudantes é uma preocupação crescente, com implicações que vão desde questões de saúde até problemas comportamentais e académicos. É importante notar que, como em muitas outras partes do mundo, o acesso fácil e a presença de vendedores de bebidas alcoólicas nas proximidades das escolas podem influenciar negativamente os estudantes, levando ao aumento do consumo de álcool e a consequências prejudiciais. A metodologia vai cingir numa pesquisa com uma abordagem mista (Qual-quantitativa). A venda e o consumo de bebidas alcoólicas nas proximidades das instituições de ensino em Quelimane têm consequências negativas, como o aumento da violência, baixo desempenho académico e problemas de saúde entre os estudantes. As acções das autoridades locais em Quelimane, tais como fiscalizações rigorosas e campanhas de conscientização, desempenham um papel significativo na redução da venda de bebidas alcoólicas nas imediações das instituições de ensino. Uma maior colaboração entre as autoridades locais, instituições de ensino e a comunidade pode ser uma estratégia eficaz para enfrentar o problema do consumo de bebidas alcoólicas nas proximidades das instituições de ensino em Quelimane.

palavras-chave: políticas locais; consumo; bebidas alcoólicas; instituições de ensino.

¹¹ Docente. Faculdade de Ciências Sociais e Políticas – Universidade Católica de Moçambique; Mestre em Saúde Pública.

¹² Estudante. Faculdade de Ciências Sociais e Políticas – Universidade Católica de Moçambique;

¹³ Estudante. Faculdade de Ciências Sociais e Políticas – Universidade Católica de Moçambique;

¹⁴ Estudante. Faculdade de Ciências Sociais e Políticas – Universidade Católica de Moçambique;

¹⁵ Docente. Faculdade de Ciências Sociais e Políticas – Universidade Católica de Moçambique; Mestre em Ciência política, Governação e Relações Internacionais.

O programa meu *kit*, meu emprego como oportunidade de trabalho para a juventude do distrito de Quelimane

Luís Tang

ltang@ucm.ac.mz

[ORCID-0000-0002-3129-1766](https://orcid.org/0000-0002-3129-1766)

Sara Carreira

sarahcarreira2020@gmail.com

[ORCID-0009-0008-7075-4947](https://orcid.org/0009-0008-7075-4947)

Resumo: Este artigo constitui um recorte de uma pesquisa em andamento sobre a contribuição das políticas públicas para reduzir o desemprego da juventude no distrito de Quelimane. Está baseado na iniciativa do programa "Meu *Kit*, Meu Emprego". Com o trabalho pretende-se estudar alternativas para oportunidades de emprego dos jovens em Quelimane. Partindo da questão "qual a contribuição do Programa meu *Kit*, meu Emprego para facilitar serviços à juventude do distrito de Quelimane", o estudo desenvolve-se através de uma pesquisa da abordagem qualitativa com carácter exploratório com objectivo geral de analisar as oportunidades de emprego oferecidas pela iniciativa e seu impacto no empoderamento e inclusão da juventude no mercado de trabalho. Tem como população os jovens do distrito de Quelimane. Dentre os participantes, encontram-se 6 jovens que beneficiaram do programa em análises. Utilizou-se a entrevista e análise documental para a colecta de dados, os quais foram tratados através da análise de conteúdo de Bardin (2011). Os resultados parciais revelam que o programa referido tem desempenhado um papel importante no fornecimento de oportunidades de emprego para a juventude. Aqueles que receberam o *kit* de ferramentas tiveram a oportunidade de começar as suas actividades de auto-sustentabilidades económica em sectores como reparos domésticos, jardinagem, beleza, etc. Além de fornecer os meios para que os jovens comecem seu próprio "negócio", o programa também permite que eles desenvolvam habilidades específicas através das formações que oferece o programa, aumentando sua empregabilidade e chances de sucesso como futuro profissional. Essa abordagem de capacitação e incentivo ao empreendedorismo destaca a importância de políticas públicas que visam à inserção e desenvolvimento profissional da juventude.

Palavras-chaves: *Kit*; empreendedorismo; inclusão.

Impacto da Globalização na cultura moçambicana: Desafios e Oportunidades

Maiden Djento Mário Pereira Alfinete
Universidade Católica de Moçambique
Faculdade de Ciências Sociais e Políticas
ORCID: 0000-0001-7964-8384
malfinete@ucm.ac.mz

Betinha Carlos Vidigal
Universidade Católica de Moçambique
Faculdade de Ciências Sociais e Políticas
bvidigal@ucm.ac.mz
ORCID: 0000-0003-0337-1205

Resumo: Este estudo investiga o profundo impacto da globalização na cultura moçambicana, com o objectivo de analisar as mudanças culturais, os desafios enfrentados e as oportunidades criadas por esse fenómeno. Empregando uma abordagem qualitativa baseada na revisão bibliográfica e análise de dados culturais, este trabalho revela que a globalização tem desencadeado uma série de transformações na cultura moçambicana. Notavelmente, observamos mudanças na maneira como as tradições locais são percebidas e praticadas. Os desafios identificados são significativos, incluindo a ameaça à preservação da rica identidade cultural de Moçambique. A homogeneização cultural e a comercialização de elementos culturais são preocupações críticas. No entanto, também destacamos as oportunidades geradas por esse processo. A globalização oferece à cultura moçambicana uma plataforma para alcance global, com a promoção de música, arte, dança e turismo cultural, o que pode fortalecer a economia local e promover a diversidade cultural. Concluimos que, embora a globalização apresente desafios complexos, estratégias cuidadosas podem ser adoptadas para equilibrar sua influência, preservando e promovendo a cultura moçambicana em um cenário global dinâmico. Neste contexto, a educação intercultural desempenha um papel fundamental na preservação da identidade cultural moçambicana, ao mesmo tempo em que se abre para o mundo. Este estudo contribui para uma compreensão mais profunda das implicações da globalização na cultura moçambicana, destacando a importância de abordar essas mudanças de maneira sensível e estratégica para garantir um futuro culturalmente rico e diversificado para Moçambique.

Palavras-chaves: Globalização; cultura moçambicana; Mudanças; Desafios; Oportunidades.

O Contributo das Reservas no planeamento Orçamental das Sociedades Moçambicanas

Sílvio da Graça Manuel Nopeia¹⁶

Email: snopeia@ucm.ac.mz

ORCID: 0009-0001-5045-062X

Tarcila Maria Saraiva Sorte Chambule¹⁷

Email: tsorte@ucm.ac.mz

UCM-FCSP

Resumo: As reservas são lucros obtidos no final de um exercício que não são distribuídos aos sócios, retidos para fazer face aos prejuízos futuros, cujo objectivo é analisar o seu contributo no planeamento orçamental das sociedades Moçambicanas; identificar os tipos de reservas usados no processo orçamentário das sociedades; descrever os passos aplicados no processo de criação das reservas no Plano Orçamental; e, aferir os níveis e limites das reservas em cada um dos tipos de sociedades Moçambicanas. Em algumas vezes a sua criação é exigida pelos estatutos ou por outra legislação, a fim de dar à empresa e aos credores uma medida adicional de protecção dos efeitos de perdas ou prejuízos. Utilizou-se a pesquisa bibliográfica e através do estudo concluímos que as reservas têm contribuído no processo de planeamento orçamental das sociedades moçambicanas. Pois devido à conjuntura económica e a insegurança geopolítica, as sociedades moçambicanas vêm-se obrigadas a constituírem reservas para cobrir perdas ou prejuízos futuros. Um orçamento contém reservas se os gestores intencionalmente estipularem metas orçamentárias abaixo da capacidade real de produção para o futuro, a fim de facilitar o alcance de tais metas de forma aderente com a capacidade produtiva. Ainda concluímos que ela tem um papel fundamental e crucial no âmbito de elaboração do planeamento orçamental das sociedades. Contudo reforçam o capital e dão à empresa e os seus credores uma medida adicional de protecção dos efeitos dos prejuízos e a constituição de novos investimentos. E, sugerimos a criação de reservas legais ou exigidas pelos estatutos ou por outra legislação, a fim de poder cobrir eventual acontecimento futuro ou fazer um investimento. Há um controlo dos limites estabelecidos por leis e estatutos ou outros aplicativos que reagem às sociedades Moçambicanas no âmbito de sua criação, e que se dê a conhecer aos membros de direcção da empresa com um parecer sobre os benefícios que elas possam trazer dentro da empresa.

Palavras-chave: Reservas; Planeamento Orçamental; Sociedades Moçambicanas.

¹⁶ Mestrando em Administração e Gestão de Negócios oferecido pelo Ministério das Relações Exteriores, GOVT. Da Índia na Manipal Academy of Higher Education (MAHE); Contabilidade e Auditoria, na Faculdade de Ciências Sociais e Políticas da UCM, Pós-graduado em Metodologia de Ensino pela Universidade Licungo de Moçambique-Faculdade de Educação Quelimane; pesquisador e Contabilista de profissão afecto ao departamento de Controlo de Crédito na Faculdade de Ciências Sociais e Políticas da UCM.

¹⁷ Mestre em Administração e Gestão de Negócios, Coordenadora do curso de Licenciatura e Mestrado em contabilidade e auditoria da Faculdade de Ciências Sociais e Políticas da universidade Católica de Moçambique, Docente e pesquisadora.

Aprendizagem centrada no aluno para o desenvolvimento da competência de escrita nas classes iniciais do ensino básico

Fernando Diamantino Novele
0009-0007-2819-9081
709220309@ucm.ac.mz

Maura Rodrigues
mrodrigues@ucm.ac.mz
Universidade Católica de Moçambique
Faculdade de Ciências Sociais e Políticas

Resumo: Este artigo é descrição do projecto de pesquisa a ser desenvolvida no âmbito da culminação do curso de Mestrado em Gestão e Administração Educacional, intitulada: *Aprendizagem Centrada no Aluno para o Desenvolvimento da Competência de Escrita nas classes iniciais do Ensino Básico: caso dos alunos da 3.ª classe da Escola Primária Completa anexa ao IFP-Morrumbala*. O Ministério de Educação e Desenvolvimento Humano, à luz das reformas curriculares em curso no Sistema Nacional de Educação aprovadas pela lei 18/2018 de 28 de Dezembro, determina que o Ensino Primário deve estar centrado no aluno. É daí que emerge o seguinte problema: *De que forma a Aprendizagem Centrada no aluno contribui para o desenvolvimento da competência de escrita nas classes iniciais do Ensino Básico?* O objectivo geral é analisar o contributo da Aprendizagem Centrada no Aluno para o desenvolvimento da competência de escrita nas classes iniciais do Ensino Básico. É um estudo relevante na medida em que vai mudar a abordagem do processo de aprendizagem da escrita a partir das percepções dos alunos e professores em relação as metodologias utilizadas. Em termos de metodologia é uma pesquisa qualitativa no que concerne ao enfoque; quanto a natureza é Aplicada; em relação aos procedimentos é um Estudo de caso e quanto aos objectivos é Exploratória. Para a colecta de dados serão utilizadas as técnicas de observação, entrevista semiestruturada e análise documental. Com a realização desta pesquisa esperam-se os seguintes resultados: a identificação dos métodos centrados no aluno utilizados no processo de ensino-aprendizagem; a compreensão da percepção dos professores do Ensino Básico em relação a utilização da Aprendizagem Centrada no Aluno para o desenvolvimento da competência da escrita e empreender mudanças de paradigma em relação ao processo de ensino-aprendizagem de escrita nas classes iniciais do Ensino Básico, melhorando desta feita a qualidade do Ensino em Moçambique.

Palavras-chave: Aprendizagem activa; Desenvolvimento; Competência de escrita; Classes iniciais e Ensino Básico.

Currículo Local no Processo de Ensino e Aprendizagem dos Alunos do 1º Ciclo do Ensino Primário. Caso de Estudo EPC 17 de Setembro, Distrito de Quelimane (2021-2022)

Dorcas de Luisa Mauricio¹⁸

dmauricio@ucm.ac.mz

<https://orcid.org/0009-0003-6761-3450>

Sidney Lobo¹⁹

slobo@ucm.ac.mz

<https://orcid.org/0009-0001-1521-7910>

Resumo: O artigo estuda o Currículo Local no Processo de Ensino e Aprendizagem dos Alunos do 1.º Ciclo do Ensino Primário. Caso de Estudo EP 17 de Setembro, Distrito de Quelimane (2021-2022). Com este artigo procurou-se de modo geral, analisar a forma como o Currículo Local contribui para o processo de ensino e aprendizagem dos alunos na EP 17 de Setembro. Face a esse objectivo, formulou-se a seguinte questão de pesquisa: Em que medida o currículo local contribui no processo de ensino e aprendizagem dos alunos na EP 17 de Setembro? Partiu-se do pressuposto que o Currículo Local é uma componente patente no Currículo Nacional que visa garantir uma proximidade entre os educandos e a realidade em que estão inseridos. Quanto à metodologia, trata-se de uma pesquisa qualitativa, com enfoque exploratório. No que se refere aos procedimentos técnicos recorreu-se a pesquisa bibliográfica, documental e estudo de caso. Para a obtenção das informações recorreu-se à técnica de entrevista. A população da presente pesquisa é constituída pelos professores, gestores e pais e encarregados de educação dos alunos da Escola Primária 17 de Setembro, na cidade de Quelimane. A amostra foi de 15 participantes, sendo 2 gestores da escola (Pedagógico e Director), 5 professores, 3 membros do conselho de escola e 5 pais e encarregados de educação. Concluiu-se que, na EPC 17 de Setembro faz-se o uso do Currículo Local, que incorpora matéria diversa da vida ou de interesse da comunidade local, nas diferentes disciplinas do plano de estudos e corresponde a 20% do tempo lectivo total e os mecanismos de participação da comunidade na selecção dos conteúdos que albergam o currículo local, tem contribuído com ideias que visam o melhoramento da escola e dos educandos a partir dos saberes locais das comunidades onde a escola se situa.

Palavras-chave: Currículo, Currículo Local, Escola.

¹⁸ Mestre em Gestão e Administração Educacional pela Universidade Católica de Moçambique.

¹⁹ Doutorando em Ciências Políticas e Relações Internacionais, Mestre em Administração Pública e Licenciado em Administração Pública pela Universidade Católica de Moçambique

Perfil da Violência Doméstica em Mulheres e Crianças na Província da Zambézia – Quelimane

Sousa Chilengue

<https://orcid.org/0009-0006-5096-0466>

Carla Guilundo, Telma da Silva

Maria Pangaia, Gito Armando

Schilengue@ucm.ac.mz

Faculdade de Ciências Sociais e Políticas da Universidade Católica de Moçambique (UCM)

Resumo: A violência doméstica contra as mulheres e crianças no mundo é um problema que atinge todas a sociedade, segundo a OMS (2005), a violência responde por aproximadamente 7% de todas as mortes de mulheres entre 15 a 44 anos. Em Moçambique a semelhança das mulheres as crianças constituem um grupo vulnerável que tem estado a sofrer acções de violência na família, na comunidade na escola e no espaço publico. Assim diante do que foi explicitado o presente estudo tem por objectivo responder a seguinte questão problema: qual é o perfil da violência doméstica em mulheres e crianças na Província da Zambézia – Quelimane. Para a materialização da pesquisa, realizou-se um estudo descritivo e exploratório transversal, de abordagem quali-quantitativo, utilizou-se dados secundários do Departamento Provincial da Mulher e Criança da Polícia da República de Moçambique na Província da Zambézia. Para a análise e discussão dos resultados recorreu-se da análise bibliográfica e do uso do pacote estatístico Excel. Os dados foram analisados pelo método de conteúdo de Lawrence Bardin. Da discussão dos resultados constatou-se que 52% (521/988) das mulheres declararam ter sido forçadas a ter relações sexuais, 11% (115/988) declarou ter sofrido de violência psicológica por parte do marido, 37% (352/988) afirmou ter sido vítima de violência física. ilustrativamente destacam se casos de falta de assistência alimentar aos filhos 23% (142/613) casos, maus tractos de menores ou incapazes 0,81% (05/613), violação de menores 4,7% (29/613) casos, abandono de menores 18% (111/613) casos e estupro 53% (326/613) casos. Ao final conclui-se que os casos de violência domesticam em mulheres e crianças e a gravidade em termos físicos, psicológico e social contra as vítimas tendem a aumentar na Província da Zambézia. Recomenda-se a comunidade em geral a desencorajar essas praticas e denunciar os actos de violência perpetrados as mulheres e crianças, as autoridades competentes.

Palavras-chave: Violência Domestica, Mulher e Criança, Cidade de Quelimane.

A percepção dos clientes em relação a qualidade dos serviços prestados pelas operadoras de telefonia móvel moçambicanas

Custodio Abílio Mondlane

Resumo: O estudo teve como objectivo principal analisar a percepção dos clientes em relação aos serviços oferecidos pelas operadoras de telefonia móvel em Moçambique. Isso foi alcançado por meio da colecta de dados quantitativos, usando um questionário online via *Google Forms*, que abrangeu uma amostra representativa de clientes de várias operadoras, em diferentes áreas geográficas e grupos demográficos. Os resultados revelaram que a maioria dos clientes avaliou positivamente a qualidade da rede, velocidade da internet e cobertura da operadora. Além disso, a eficiência e cortesia do atendimento ao cliente foram geralmente bem avaliadas, embora algumas respostas tenham expressado insatisfação nesses aspectos. A confiança na marca emergiu como um factor importante para a fidelidade do cliente, e os clientes também valorizaram diversas vantagens competitivas. A discussão enfatizou a necessidade de as operadoras continuarem investindo na melhoria da qualidade da rede e do atendimento ao cliente para manter os clientes satisfeitos. Além disso, a personalização de ofertas e uma compreensão mais profunda das preferências dos clientes foram destacadas como estratégias essenciais. A pesquisa ressaltou a importância de ouvir os clientes e considerar factores não previstos nas opções da pesquisa. Em última análise, adaptar-se às necessidades em constante evolução dos clientes é essencial para o sucesso das operadoras de telefonia móvel no mercado moçambicano.

Palavras chaves: operadoras de telefonia móvel, percepção do cliente, qualidade dos serviços, satisfação do cliente

A História da Municipalização em Moçambique: Perspectivas e Actores, Estratégias e Implicações para a Gestão Pública Local - Município de Boane em Maputo

Zelota da Graça Sebastião²⁰

Edna Oferde Neves²¹

Luís Francisco Bofana²²

Resumo: A história da municipalização em Moçambique refere-se ao processo de descentralização administrativa e transferência de poderes e responsabilidades para as autoridades municipais no país. A municipalização tem como objectivo fortalecer a governança local, promover a participação democrática e melhorar a prestação de serviços públicos nas áreas urbanas e rurais do país. A municipalização em Moçambique é um processo em andamento, com avanços significativos na descentralização administrativa e fortalecimento da gestão pública local. Essa abordagem busca promover a participação democrática, melhorar a prestação de serviços públicos e impulsionar o desenvolvimento socioeconómico em todo o país. São vários actores que intervêm directa ou indirectamente no processo de execução dos processos, como o Governo Central, Autoridades Municipais, Sociedade Civil entre outros. (CISTAC, 2012 e Chichava, 1999). São ferramentas dos actores: as estratégias como a lei de Descentralização, Capacidade e Transferência de recursos, Participação e estratégias da comunidade. Contudo, pode-se apontar algumas Implicações para a Gestão Pública Local, como a Autonomia Local, Melhoria dos Serviços Públicos, Desenvolvimento Económico Local entre outros. O estudo tem como foco central no Município do distrito de Boane que se situa na província de Maputo, em Moçambique. O Município compreende 33 bairros e 2 postos Administrativos e trata-se do maior município do País em termos de extensão territorial. A vila foi elevada a *município* em Maio de 2013 (INE 2017).

Palavras-chave: Município, Descentralização, Governo, Estado e Sociedade Civil.

²⁰ Estudante do 2.º Ano, curso de Licenciatura em Administração Pública – UCM Extensão de Maputo.

²¹ Estudante do 2.º Ano, curso de Licenciatura em Administração Pública – UCM Extensão de Maputo.

²² Docente – UCM Extensão de Maputo.

Comunicação e sustentabilidade: dilemas, pontes e desafios

Sara Jona Laisse
UCM, Extensão de Maputo

Resumo: Nesta comunicação pretendo, com recurso às teorias, modelos e práticas da comunicação preconizadas por Rego, A (2022) e Mário, T (2016), demonstrar o papel desempenhado pela comunicação, informação e arte para a sustentabilidade. A minha tese é a de que quem detém comunicação ou conhecimento, detém poder. Questiono-me sobre a razão de a comunicação sobre a vida pública, política e na Comunicação Organizacional, em Moçambique não ser efectiva. O maior problema nesses processos de produção de conhecimento deriva do bloqueio de acesso à comunicação ou do acesso às fontes. Ao realizar esta pesquisa, pretendo contribuir para uma melhor compreensão da Lei de Imprensa nr. 18/91 de 10 de Agosto de 1991. Os meus objectos de análise são jornais e cartazes institucionais produzidos em Moçambique, que serão analisados à luz de uma abordagem qualitativa, com recurso a técnicas da hermética – Ceia (1999) e Cavacas (1994).

Palavras-chave: comunicação, informação, conhecimento e sustentabilidade.

Impacto do currículo na capacidade criativa dos alunos do 2.º ciclo do ensino secundário

Agnaldo Manuel
Universidade Católica de Moçambique
Extensão de Gurué
manuelagnaldo28@gmail.com

Resumo: Com objectivo de analisar o impacto do currículo na capacidade criativa dos alunos do ensino secundário, usou-se a metodologia exploratória, de cunho qualitativo, com base a revisão bibliográfica e fez-se a triangulação das teorias dos autores. O ensino secundário é uma etapa crucial na formação dos estudantes. Nesse contexto, compreender como o currículo é concebido, e que oportunidades oferece, é essencial para identificar pontos fortes e áreas que precisam ser aprimoradas para promover uma capacidade criativa efectiva nos alunos. Na revisão da literatura, compreendemos que o currículo do ensino secundário deve ter como foco não apenas a aquisição de conhecimentos e habilidades, mas também o desenvolvimento do pensamento crítico, da criatividade e da capacidade de resolver problemas, preparando os estudantes para enfrentarem os desafios quotidianos. E isso não se verifica no ensino secundários moçambicano, cujo currículo é basicamente teórico e enciclopédico, que se funda na memorização de conceitos, fórmulas e mecanização de procedimentos. Essa situação exige a formulação de políticas educacionais que visam a promoção de uma educação criativa, que permita o desenvolvimento da prática e crítica nos domínios de saber ser, saber estar e saber fazer para uma visão do mundo mais alargada.

Palavras-chave: currículo, impacto, capacidade criativa, alunos.

Governança Participativa em Moçambique: teorias e práticas

Ivânia Lúcia Henriques Viola

iviola@ucm.ac.mz

Universidade Católica de Moçambique-Extensão de Gurúè

Yassimine Eugénio Issufo Nanface

yassimineissufo93@gmail.com

Universidade Católica de Moçambique-Extensão de Gurúè

Resumo: O artigo aborda a problemática de falhas na difusão de informações e na inclusão de actores sociais no processo de deliberação pública em Gurué Sede. O principal objectivo foi analisar os desafios da governança participativa no desenvolvimento socioeconómico deste posto. Para isso, a pesquisa descreveu a participação da população local, compreendeu os desafios dessa participação e avaliou a eficácia dos processos decisórios descentralizados. O método de pesquisa escolhido foi qualitativo e aplicado, exploratório e descritivo. Foram usadas entrevistas com membros do Conselho Consultivo e com a população, além de revisão bibliográfica e documental. Os resultados, evidenciam que a participação cidadã é vital, mas enfrenta desafios como a falta de capacitação e desigualdades socioeconómicas. Apesar das intenções positivas dos conselhos locais, a implementação prática requer melhorias para uma governança participativa eficaz. Em Gurué Sede, os desafios envolvem obstáculos educacionais, sociais e culturais. A necessidade de educação e capacitação é uma prioridade, assim como a transparência e a inclusão. A colaboração entre todos os envolvidos é fundamental para promover uma governança verdadeiramente democrática na região.

Palavras-chave: Governança Participativa; Tomada de decisão; Desenvolvimento Comunitário.

Educar para construir competências profissionais e potenciar a empregabilidade

José Caetano

Universidade Católica de Moçambique

caetanoj@ucm.ac.mz; caetanjo@yahoo.com.br

Resumo: O objectivo 4 da Agenda de Desenvolvimento Sustentável determina que, até 2030, se assegure a igualdade de acesso à educação profissional de qualidade e se aumente o número de jovens e adultos com competências técnicas e profissionais para emprego, trabalho decente e empreendedorismo. Neste contexto, discutimos os conceitos de competência profissional na perspectiva de Zarifian (2003), Rios (2011), Mazula (2018) e Caetano (2019), e empregabilidade, inspirando-nos em Munhoz (2007), Frigotto *et al*, (2009). Partindo dos resultados do questionário aplicado a 36 gestores operacionais de 12 grandes empresas, seleccionados à base de amostragem não probabilística intencional, o estudo identifica, no contexto moçambicano, alguns factores de empregabilidade com fundamento em abordagens feitas por Frigotto *et al* (2009), Fraga (2012), Pires (2020), dentre outros. O estudo sublinha a necessidade de a educação estar orientada para a construção de competências que potenciem a empregabilidade dos jovens e adultos e conclui que, para o efeito, e como refere Delors (1998), a educação deve transmitir, aos jovens e adultos, de forma maciça e eficaz, cada vez mais saberes e saber-fazer e estar evolutivos, adaptados à civilização cognitiva, que são as bases das competências do futuro. O estudo mostra que, no contexto moçambicano, a capacidade de ouvir e tomar decisão, possuir mentalidade voltada à inovação, boa qualificação profissional, boas relações interpessoais, capacidade de liderança, capacidade de trabalhar em equipa, criatividade e capacidade de fazer trabalho autónomo, são os principais factores de empregabilidade.

Palavras-chave: educação, competências, empregabilidade.

Implementação dos derivativos no mercado de capitais de Moçambique

Édio Ében Cremildo Carlos²³

Resumo: Os derivativos são contractos financeiros que derivam do seu valor de um activo subjacente, como acções, taxas de juros ou moedas. Os derivativos desempenham um papel significativo nos mercados financeiros globais e são importantes por vários motivos, com a mesma função no mercado financeiro nacional, porém são pouco conhecidos pela maior parte da população, incluindo empresas, investidores e outros utilizadores da informação financeira. O conhecimento e a devida aplicação dos derivativos, permite a gestão de riscos, para protecção contra flutuações adversárias de preços; descoberta de preços, para a formação de preços em vários activos subjacentes; alavancagem, para controle de uma grande quantidade de activos; hedging eficiente e criação de estratégias de investimento. No entanto, é importante realçar aos investidores que, embora os derivados ofereçam oportunidades significativas, também envolvem riscos substanciais. Portanto, o uso responsável e o entendimento completo de como os derivativos funcionam são essenciais para quem deseja incorporá-los em suas estratégias financeiras.

Palavras-chave: Derivativos; mercados financeiros; investidores.

²³ Licenciatura em Contabilidade e Auditoria pela Universidade Católica de Moçambique, Extensão de Maputo. edioc314@gmail.com.

Educação Crítica ou Aprendizagem significativa! Sinonímia ou Semelhanças entre elas

Álvio Carlos Durão do Rosário
IEA, UCM, Delegação de Gurué, Zambézia
alviocdr@gmail.com

Resumo: O objecto de estudo foi a análise das semelhanças ou sinonímias entre duas teorias de pedagogia muito debatidas nos dias actuais, que é a Aprendizagem Significativa e a Educação Crítica. Pesquisa elaborada com objectivo de discutir, sob uma perspectiva crítica, os limites e a área comum entre o conceito de Aprendizagem Significativa e a Educação Crítica, buscando o sentido literário do conceito de ambas, diagnosticando as diferenças entre elas, tentando responder, quais devem ser o papel do professor e do aluno em cada uma, como devem ser aplicadas na sala de aula, na planificação dos conteúdos e em todos outros momentos do processo de ensino e aprendizagem. Neste contexto, para a sua efectivação foi empregue uma abordagem qualitativa baseada na revisão da literatura existente no meio virtual. Portanto, foi necessário estudar o conceito delas e o papel do professor e do aluno em ambas as teorias, e a partir desses dados foi concluído que embora elas tenham bastantes traços de semelhanças existem factores que as tornam antónimas, eliminando assim a hipótese de declará-las sinónimas.

Palavras – chaves: Educação Crítica, Aprendizagem Significativa, Sinonímia; Semelhança.

Implementação dos jogos didácticos como ferramentas de ensino-aprendizagem de geografia. Caso de estudo na escola secundária geral da FEPOM, cidade de Chimoio

José Olímpio Dombe
Instituto de Educação à Distância da UCM (Beira)
jodombe@ucm.ac.mz

Felisberta Ricardo da Costa Xavier
Escola Secundária da FEPOM (Chimoio)

Resumo: Os jogos didácticos são uma importante ferramenta pedagógica para o ensino-aprendizagem da disciplina de Geografia. O presente estudo procurou analisar a implementação de jogos didácticos como ferramentas de ensino-aprendizagem na disciplina de Geografia na 8ª classe, na ESG-Fepom em Chimoio. A escolha do tema justificou-se pelo facto de se verificar na escola em estudo, dificuldades de aprendizagem por parte dos alunos. Quanto à abordagem, trata-se de uma pesquisa mista, de natureza exploratória. Para a recolha de dados recorreu-se à observação directa, entrevista e o questionário dirigido a 30 alunos. O Universo da pesquisa foi de 340 indivíduos, com uma amostra de 34 indivíduos, nomeadamente, 2 membros da direcção da Escola, 2 Professores da disciplina de Geografia e 30 alunos da 8ª Classe da Turma 1 e 2, seleccionados de forma aleatória. Os resultados da pesquisa indicam que há necessidade dos professores da disciplina de Geografia na ESG-FEPOM adoptarem práticas transformadoras que possibilitem aos alunos a fascinação, invenção e criatividade. Partindo da experiência realizada pelos autores, verificou-se que os jogos didácticos constituem uma das ferramentas que possam impulsionar o processo de ensino-aprendizagem na disciplina de Geografia na escola estudada. Pois, diante das respostas obtidas por meio da entrevista e questionário, foi possível perceber o grau de satisfação em relação a implementação dos jogos didácticos em salas de aulas, por parte de todos os actores envolvidos na pesquisa. Contudo, o estudo concluiu que a utilização de jogos didácticos como ferramentas de ensino e aprendizagem desperta aos alunos interesse na aprendizagem de conteúdos da disciplina de Geografia.

Palavras-Chave: Jogos didácticos; Ensino-Aprendizagem; Geografia.

Satisfação dos Usuários pelos Serviços Oferecidos nos Ginásios Particulares da Cidade da Beira, Moçambique

Djossefa José Nhantumbo

Universidade Licungo

dnhantumbo@unilicungo.ac.mz

Pedro António Carlos

Universidade Licungo

pedroantoniocarlos2000@gmail.com

Bridgette Simone Bruce Nhantumbo

Universidade Católica de Moçambique

bridgettesbruce@gmail.com

Resumo: O presente estudo avalia o nível de satisfação dos usuários pelos serviços prestados nos Ginásios Particulares na Cidade da Beira. A amostra estudada foi composta por 30 usuários de ambos sexos com idade compreendida entre 18 a 50 anos. Para a recolha de dados, utilizou-se o questionário de serviços, satisfação e a lealdade dos consumidores de serviços de ginásios/academias de ginástica e health clubs, adaptado para o contexto moçambicano e validado por Ribeiro (2014), com base na associação dos Conceitos Fundamentais do ECSI (European Customer Loyalty Index) e da escala SQAS (Service Quality Assessment Scale). Os dados foram analisados recorrendo-se ao programa estatístico SPSS 26. Os resultados obtidos evidenciaram, de forma generalizada, os usuários investigados mostram-se satisfeitos com os serviços oferecidos nos ginásios pese embora tenham sido notadas algumas deficiências na qualidade dos serviços. Foram constatadas diferenças estatisticamente significativas entre o género feminino e o masculino em aspectos como a qualidade de programas, reclamações e qualidade do técnico e funcionário, favorecendo-se o género feminino. Da comparação da satisfação em função dos ginásios, foram observadas diferenças estatisticamente significativas nas Expectativas, qualidade do serviço e Lealdade, qualidade do técnico e funcionário, e qualidade de programas. Este estudo demonstrou existir uma relação recíproca entre os serviços oferecidos nos ginásios e a satisfação dos usuários, salientando-se a influência da qualidade do produto e a qualidade do balneário na determinação da satisfação dos usuários. Sugere-se aos gestores dos ginásios que proporcionem aos usuários serviços de qualidade pois que além de elevar o nível de satisfação, aumentam o grau de lealdade, que são factores que concorrem para a atracção de novos clientes através da recomendação que usuários fazem aos integrantes do seu ciclo de relacionamentos.

Palavras-chaves: Satisfação; Qualidade de serviço; Usuários; Ginásios

O Papel da educação na promoção do desenvolvimento do capital humano e do desenvolvimento sustentável em Moçambique

Sofia Mussa Amadessene Issufo

Sofiaissufo06@gmail.com

Mestrado em Gestão de Recursos Humanos

Resumo: A presente pesquisa teve como objectivo analisar o papel da educação na promoção do desenvolvimento do capital humano e do desenvolvimento sustentável em Moçambique. E os objectivos específicos são: caracterizar o capital humano em Moçambique; evidenciar os indicadores do desenvolvimento sustentável em Moçambique; e demonstrar o papel da educação na promoção do desenvolvimento do capital humano e do desenvolvimento sustentável em Moçambique. O problema da pesquisa se resume na seguinte questão: qual é o papel da educação na promoção do desenvolvimento do capital humano e do desenvolvimento sustentável em Moçambique? Para a concretização da pesquisa, foi utilizado a pesquisa qualitativa, tendo como abordagem o método indutivo e a pesquisa exploratória no que refere ao seu objectivo. Como técnica de colecta de dados, foi utilizado a pesquisa bibliográfica e as entrevistas semiestruturadas aos docentes e actores sociais. Com a elaboração do presente trabalho concluiu-se que a educação é importante porque ajuda no desenvolvimento pessoal, engajamento e participação da comunidade para a adopção de diversas estratégias para o desenvolvimento local e sustentável, permite ainda que as reajam de forma mais eficaz aos problemas que surjam no dia-a-dia, como falhas, assiduidade e também sejam mais tolerantes aos conflitos.

Palavras-Chave: Educação, Desenvolvimento, Capital Humano e Desenvolvimento Sustentável.

A utilização de fóruns de discussão como instrumento avaliativo no processo de ensino e aprendizagem: caso do Instituto de Educação à Distância da Universidade Católica de Moçambique

Maria Teresa José Salite
Universidade Católica de Moçambique
msalite@ucm.ac.mz

Mela Pedro João Ferrão
Universidade Católica de Moçambique
mferrao@ucm.ac.mz

Resumo: O fórum de discussão online pode ser considerado parte importante de um ambiente virtual de aprendizagem ao proporcionar uma aprendizagem colaborativa de discussão em relação às actividades dispostas pelo tutor. O estudo tem como objectivo principal analisar a utilização do fórum de discussão como instrumento avaliativo no Processo de Ensino e Aprendizagem no Instituto de Educação à Distância da Universidade Católica de Moçambique. Tem como questão de partida perceber até que ponto os fóruns de discussão como instrumento avaliativo podem contribuir para o processo de ensino e aprendizagem à distância. Trata-se de uma pesquisa qualitativa do tipo exploratório, utilizando como instrumento de recolha de dados o questionário enviado via email e observação participante (interacção entre os envolvidos). Tem como participantes, 20 estudantes e 5 docentes de vários cursos que integram o primeiro, segundo e terceiro anos escolhidos de forma aleatória. Os resultados mostram que houve um aprendizado e que os fóruns influenciaram positivamente na aprendizagem dos estudantes ao exporem as suas ideias, possibilitando maior número de participação e melhoria de comentários em cada fórum. Conclui-se que para que haja uma boa interacção nos fóruns de discussão é necessário que o feedback dos tutores seja construtivo e motivador ao promover a socialização entre os pares facilitando o processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Fórum de discussão; Instrumento avaliativo e ensino-aprendizagem.

A Inteligência Artificial e Seu Impacto na Educação Superior

Collinson, I.²⁴ & Collinson, N.²⁵

Resumo: A educação, no seu sentido conceptual formal, é um produto social que concretiza as orientações da sociedade, num determinado momento histórico, assumindo diversas funções, em particular, a de transformadora. Esta função encerra em uma força progressista inerente ao processo educativo, convocando uma profusão de inovações, incluindo tecnológicas, e contribuindo, de certa forma, para a extensão do alcance e impacto da educação na sociedade. Historicamente, a dialéctica entre o produto da inovação tecnológica e o espaço da educação, tem permitido que desafios enfrentados pelo processo de ensino de aprendizagem, nos vários subsistemas de ensino, sejam ultrapassados, a partir de um processo de adopção que nem sempre foi isento de resistência. Os desenvolvimentos mais recentes da Inteligência Artificial têm interceptado a esfera da educação, em particular, o ensino superior, colocando desafios ao eventual reconhecimento da sua importância e consequente adopção ao ambiente educativo. Com efeito, foi realizado um estudo seguindo uma abordagem qualitativa, com recurso à revisão de literatura, com o objectivo de descrever as principais inovações tecnológicas ao longo da história da Humanidade e sua relação com a educação, destacando-se mais recentemente o impacto da inteligência artificial sobre o ensino superior. Do espólio de conteúdos perscrutado, conclui-se que o aparecimento de novas tecnologias estimulou, para além da compreensível curiosidade, reacções diversas, sobretudo, no seio da educação, considerado meio conservador e historicamente resistente à mudança. Deste modo e diante da reacção de suspeita e distanciamento que caracteriza as primeiras reacções à inovação educativa em especial, o ensino superior é chamado a assumir uma responsabilidade acrescida. Com efeito, cabendo-lhe à reflexão, apreciação e aferição do valor desta ferramenta para o processo de ensino-aprendizagem, pesquisa e extensão universitária. E, por conseguinte, a mediação da sua aplicação ajustada ao ambiente educativo, considerando os princípios éticos e deontológicos que regem os seus processos.

Palavras-chave: Inteligência Artificial, Inovação Educativa, Ensino Superior.

²⁴ Doutorado em Inovação Educativa, Universidade Católica de Moçambique.

²⁵ Doutoranda em Sistemas de Informação, Universidade de Oslo.

O papel do marketing de relacionamento na promoção do diálogo em prol do desenvolvimento sustentável das comunidades

Nelson Chacha²⁶

Ilídio Macaringue²⁷

Patrício Mavocuana²⁸

Rabeca Cuna²⁹

Resumo: O presente artigo tem como objectivo analisar como é que o Marketing de Relacionamento pode ser usado para a promoção do diálogo entre homens e mulheres em prol do desenvolvimento sustentável das comunidades. Para tal, o artigo reconhece o relacionamento como algo que a pessoa conquista e desenvolve ao longo da sua vida em função das oportunidades que têm de interagir socialmente com as outras ao longo dos diferentes estágios do ciclo da sua vida. Trata-se de uma investigação qualitativa realizada numa Instituição de Ensino Superior (IES) com o uso da técnica de entrevista em grupos focais, referida como vantajosa pela economia de tempo que proporciona e por oferecer confrontação das ideias divergentes dos participantes. De um universo de três mil pessoas foram, por conveniência, escolhidos doze grupos focais de cinco elementos cada, totalizando sessenta informantes respeitando as dimensões de género e demográfica. O artigo revela que o diálogo na instituição é consequente da sua gestão estratégica e governação corporativa suportada por uma comunicação efectiva horizontal e vertical nos dois sentidos. A dimensão género foi aludida e confirmada como de extrema importância à semelhança dos níveis de compromisso, intensidade emocional e estabilidade. O foco na criação de valor económico, embora desajustado da realidade actual, prevalece na IES em estudo embora haja esforços, visando o estabelecimento de equilíbrio entre o lucro e o bem-estar social das comunidades através da extensão universitária e da comunicação efectiva com a comunidade académica. As actividades de MR da IES para a promoção do diálogo, visando o desenvolvimento sustentável das comunidades são ainda incipientes, na fase de aprendizagem mútua para melhor entendimento dos interesses, planos, preocupações e desafios da comunidade e do nível da sua escuta activa e empatia.

Palavras-Chave: marketing de relacionamento; relacionamento; diálogo; desenvolvimento sustentável

²⁶ Doutor em Ciências de Comunicação e Marketing. Docente e Reitor da Universidade Wutivi (UniTiva), nejucha@gmail.com

²⁷ Doutor em Sociedade, Cultura e Fronteiras. Docente e Pesquisador da Universidade Wutivi (UniTiva), imacaringue1976@yahoo.com.br

²⁸ Mestre em Gestão e Administração de Negócios. Docente e pesquisador na Universidade Wutivi (UniTiva), patymavoco@gmail.com

²⁹ Mestre em Gestão de Projectos. Docente e investigadora do ISUTC-Instituto Superior de Transportes e Comunicações. rabeca@gmail.com/ rcuna@isutc.ac.mz

Contributo da gestão estratégica de recursos financeiros de curto prazo na performance das pequenas e médias empresas

Amélia Da Cruz

ameliadacruz@gmail.com

Abudo Issufo Amad

abudo.amad@ucm.ac.mz

Universidade Católica de Moçambique

Faculdade de Economia e Gestão

Resumo: As Pequenas e Médias Empresas (PME) são confrontadas com elevados níveis de endividamento e presume-se que estejam associados à ineficiente gestão de tesouraria. Neste contexto, pretende-se analisar o contributo da gestão estratégica de recursos financeiros de curto prazo na performance nas PME, no período compreendido entre 2016 e 2018. O estudo procura compreender como, a curto prazo, os recursos disponíveis afectam no resultado da empresa na performance e garantia da sua continuidade. Para sua efectivação desenvolveu-se uma pesquisa exploratória-explicativa para adquirir novos conhecimentos sobre a situação actual das empresas, e explicar os factores que configuram a sua forma de ser e estar. O trabalho também analisa e interpreta tais fenómenos, com recurso à abordagem mista (qualitativa e quantitativa) em estudo o caso composto pela amostra de sete pessoas e Relatório de contas de três (3) exercícios económicos. Para a recolha de dados adoptou-se o inquérito por entrevista semiestruturada ao pessoal seleccionado e foram levantadas quatro perguntas de estudo e, por outro lado, procedeu-se à análise dos Relatórios de Contas (2016-2018), através de diversos indicadores. As respostas das questões levantadas permitiram aferir que a gestão estratégica a curto prazo é vital no processo de tomada de decisão e para a boa performance da Entidade Estudada e das PME, porque avalia a situação financeira da entidade em todas as ópticas, ajuda a contornar os possíveis desvios. Com o estudo, evidenciou-se que a gestão estratégica de recursos financeiros de curto prazo visa gerir cada elemento do activo circulante e do passivo circulante de modo a se obter equilíbrio entre a rentabilidade e o risco que possa contribuir de forma positiva para o valor da empresa, tendo assim alcançado-se com o objectivo da presente investigação. Portanto, recomenda-se à entidade em estudo e às demais PME a incluírem na gestão, todas as ferramentas arroladas pois impulsionarão o crescimento e desenvolvimento das mesmas.

Palavras-chaves: Curto Prazo, Gestão estratégica, Recursos Financeiros, Pequenas e Médias Empresas, Performance.

Contribuições da pedagogia descolonial no laboratório de aprendizagem do ensino fundamental

Márcia Helena Dutra Schmidt³⁰
marciahelenads@gmail.com

Gilberto Ferreira da Silva³¹
gilberto.ferreira65@gmail.com

Resumo: O foco deste trabalho analisa o lugar ocupado pelas práticas pedagógicas desenvolvidas no ambiente do Laboratório de Aprendizagem (LA) pelo professor responsável, em uma escola pública da rede municipal de ensino de uma cidade da região metropolitana de Porto Alegre/RS/Brasil. Esta análise toma como apoio os pressupostos da pedagogia descolonial e as contribuições advindas das chamadas metodologias horizontais, que colocam em evidência as relações dialógicas entre os participantes do processo investigativo, propondo o esfarelamento de hierarquias clássicas, tais como a dicotomia entre pesquisador e pesquisados. Assim entende-se que nas metodologias horizontais, teoria e prática são parte de um mesmo processo e o conhecimento se dá de forma preventiva e em intercâmbio, gerando uma produção mútua de conhecimentos. Situando-se na perspectiva dos estudos que valorizam a narrativa reflexiva como processo formativo para se pensar o que se faz, o que se vive e o que se projecta na educação básica. Para este estudo lançamos mão de situações docentes vividas por um dos autores, com cinco anos de experiência docente junto ao LA. No acto de registrar as experiências, com o auxílio da memória, foi possível destacar que as contribuições oriundas da pedagogia descolonial aliada aos princípios das metodologias horizontais realocam os modos de actuação docente no espaço do LA. A postura docente pautada nos princípios da horizontalidade possibilita uma acção. Dialógica no cotidiano escolar, provocando ao mesmo tempo, o exercício da crítica sobre o que se faz e o que se vive durante a acção educativa. Observou-se que dois elementos ingressam nesta dinâmica: a disponibilidade e a abertura para acolher o novo e experimentar a ocupação de novos lugares na docência.

Palavras-chave: Laboratório de Aprendizagem; Pedagogia Descolonial; Ensino Fundamental.

³⁰ Mestranda em Educação - Universidade La Salle - UNILASALLE, Brasil.

³¹ Prof. Dr. Universidade La Salle – UNILASALLE, Brasil.

Análise de viabilidade económico-financeira de uma empresa de exploração de gás em Cabo Delgado, no período de 2016 a 2021

Anussa Benjamim Ali Mirasse

amirasse@ucm.ac.mz

Universidade Católica de Moçambique FAGRENM

Feroz Latife Lourenço Mussa

fmussa@ucm.ac.mz

Universidade Católica de Moçambique FAGRENM

Resumo: O presente artigo tem como objectivo analisar a viabilidade económico-financeira de uma empresa de exploração de Gás em Moçambique, no período de 2016 a 2021. Para o desenvolvimento da pesquisa, foi realizado um estudo qualitativo numa empresa de exploração de Gás em Moçambique, através de dados recolhidos dos seus relatórios de contas. Para se calcular, interpretar e analisar o comportamento dos índices económicos da empresa em estudo, recorreu às fórmulas dos índices económicos. Como resultado, o lucro líquido da empresa de exploração de gás em estudo teve uma tendência decrescente no período em análise, enquanto que a Receita e o Capital da mesma tiveram um comportamento regular. Ainda a pesquisa obteve como resultado que a empresa em estudo teve em média uma Margem de Lucro Líquido (MLL) de cerca 31,60% para cada um dólar americano das suas receitas. O Retorno sobre o Capital Próprio (ROE) foi cerca de 11,42% em que a empresa em estudo ganhou de lucro líquido para cada um dólar americano de capital próprio investido no período em análise. A pesquisa conclui que a exploração de gás por parte da empresa em estudo é viável economicamente, assim como financeira.

Palavras-chave: Viabilidade; Viabilidade Económica- Financeira; e Exploração de Gás.

O envolvimento da comunidade na gestão escolar para o desenvolvimento sustentável da rapariga

Sónia Basílio Pinto, PhD

spinto@ucm.ac.mz

UCM - Faculdade de Gestão de Turismo e Informática

Alberto Abdul Latifo Loiola, PhD

aloiola@ucm.ac.mz

UCM - Faculdade de Gestão de Turismo e Informática

Carminho Frango Ângelo Carero, Msc

UCM - Faculdade de Gestão de Turismo e Informática

Resumo: A educação da rapariga constitui uma reflexão prioritária de todos os gestores educacionais. É necessário que os agentes envolvidos neste processo, cumpram as exigências éticas, o zelo profissional e o rigor das normas, regulamentos e de mais legislação do sector educacional para que haja mais envolvimento da comunidade, na gestão escolar para o desenvolvimento sustentável da rapariga. É uma temática bastante recente e que actualmente constitui o epicentro das preocupações na área da educação, da economia, da sociedade e acima de tudo num eixo estruturante de um pacote de reformas em curso, nas escolas moçambicanas, sobretudo no ensino primário. O trabalho tem como objectivo, compreender o envolvimento da comunidade na gestão escolar para a desenvolvimento sustentável da rapariga, que sob muitos paradigmas teóricos, propõe-se a obter subsídios para superar deficiências na formação escolar da rapariga. A metodologia usada na pesquisa é bibliográfica no sentido que serão usadas apenas obras já publicadas que refere o assunto em estudo. O estudo entende que, o envolvimento da comunidade na gestão escolar deve ser dinamizado e consolidado através de conselhos de escola, porque a participação activa dos pais e encarregados de educação na tomada de decisões vai melhorar não somente o ambiente escolar mas, também a fiscalização dos problemas que acontecem no seio da escola como é o caso de assédios sexuais em que muitas raparigas sofrem com os professores e colegas de turma. Por isso, a comunidade como elo de ligação entre a escola e o aluno, deve garantir a inserção de novas formas de ser da rapariga na escola e, a supervisão técnica e pedagógica dos professores deve constituir uma estratégia construtiva para a integração da rapariga na escola de modo a que esta adquira as competências desejadas no sentido de garantir a sua sustentabilidade e da comunidade como um todo.

Palavras-chave: comunidade; gestão escolar; rapariga.

Análise dos critérios da avaliação de desempenho para o sucesso de gestão de carreira dos funcionários nas organizações: estudo de caso: Empresa YZ., cidade da Beira (2019-2021)

Hermenegildo dos Santos Oliveira
701210190@ucm.ac.mz
oliveirahermenegildo244@gmail.com

Amélia Julieta Jordão Jemissene
ajemissene@gmail.com
MGRH

Domingos Faz-Ver
dfazver@ucm.ac.mz

Resumo: Este artigo apresenta os resultados de um estudo sobre a análise dos critérios da avaliação de desempenho para o sucesso da gestão de carreira dos funcionários nas organizações para o caso da Empresa YZ. A questão central foi de saber como é que os critérios usados na avaliação de desempenho contribuem para o sucesso na gestão de carreira dos funcionários, caso da Empresa YZ-Beira, no período de (2019-2021)? No presente estudo utilizou-se o método qualitativo, descritivo, usando a técnica de entrevista para a colecta de dados primários e análise documental além da bibliografia básica para os dados secundários. Os resultados da pesquisa indicam que para que os critérios usados na avaliação de desempenho contribuíssem para o sucesso de gestão de carreira na empresa YZ é necessário alcançar as competências transversais e funcionais do funcionário, competências de gestão, objectivos operacionais e objectivos do departamento. Cada forma de avaliação tem seu objectivo específico, isso mostra que os diferentes grupos de funcionários possuem requisitos diferentes no processo de sua avaliação e, portanto há ascensão a diferentes carreiras profissionais existentes dentro da instituição. Com isso conclui-se que os critérios de avaliação usados para a progressão da carreira na empresa YZ são importantes e previstos através de um plano na gestão de carreira. Além disso conclui-se ainda que os critérios usados na avaliação de desempenho dos funcionários da empresa YZ concorrem para o sucesso da gestão da carreira.

Palavras-chave: Avaliação de desempenho, Gestão de Carreira, Organização.

Contribuição do Marketing Multinível nas Famílias de Baixa Renda da Cidade de Maputo: Estudo de Caso da NeoLife International (2020-2022)

Rabeca Fenias Cuna, MSc³²
rabecac@gmail.com/rcuna@isuttc.ac.mz

Nelson Júlio Chacha³³
nejucha@gmail.com

Resumo: O Marketing Multinível (MMN) tem sido amplamente estudado como uma estratégia de negócios com o potencial de melhorar as condições das Famílias de Baixa Renda (FBR) e contribuir para a redução da pobreza, promovendo o desenvolvimento sustentável. Autores como Kotler & Lee (2009) destacam que estratégias empresariais que possibilitam a criação de rendimento para grupos desfavorecidos desempenham um papel crucial na diminuição da pobreza e no avanço do desenvolvimento sustentável. Este poster apresenta os resultados de uma pesquisa que aborda a contribuição do MMN, por meio de um estudo de caso da NeoLife International, na melhoria das condições dos distribuidores independentes de baixa renda na cidade de Maputo. A pesquisa concentra-se em analisar de que forma o MMN da NeoLife International contribui para a melhoria das condições dos distribuidores envolvidos nesse modelo de negócios. Em termos metodológicos, a pesquisa é descritiva, de natureza aplicada e adopta uma abordagem mista. Os resultados principais do estudo mostram que apesar de poucos distribuidores da NeoLife de baixa renda, o MMN da NeoLife contribui para a criação de rendimento dos distribuidores, o que o torna uma estratégia eficaz para reduzir a pobreza e pode-se considerar uma ferramenta para o alcance do desenvolvimento sustentável.

Palavras chaves: Marketing Multinível; criação de rendimento; desenvolvimento sustentável.

³² Mestre em Gestão de Projectos. Docente e investigadora do ISUTC-Instituto Superior de Transportes e Comunicações.

³³ Doutor em Ciências de Comunicação e Marketing. Reitor da Universidade Wutivi (UniTiva).

O ensino e aprendizagem no contexto da pandemia do covid-19: impactos e concepções docentes

Marcelino Caunganha
Universidade Católica de Moçambique
marcelinocaunganha@gmail.com

Roberto Carlos Ramos
Universidade La Salle Canoas-Brasil
Roberto.ramos@unilasalle.edu.br

Resumo: A pandemia da Covid-19 tem causado impactos em todos os segmentos sociais e educacionais no âmbito nacional e internacional, principalmente no ensino e aprendizagem dos alunos. O estudo tem como problema de investigação: Quais são os impactos e concepções docentes no processo de ensino e aprendizagem dos alunos, no contexto da pandemia do Covid-19 na escola Secundária Eduardo Chivambo Mondlane, situada na Província do Niassa, cidade Lichinga? O referencial teórico como pressupostos pelos marcos regulatórios da UNESCO, no qual apresentamos reflexões teóricas oriundas da análise dos documentos difundidos a partir da década de 90 e que possuem como premissa a efectivação da aprendizagem. Participaram do estudo 30 professores que actuam em diversas áreas do conhecimento de uma escola secundária situada em Lichinga. Dentre os principais achados, destacam-se: a) A acção docente teve como enfoque as necessidades básicas de aprendizagem dos alunos num contexto adverso; b) A busca de novas abordagens educacionais para superar as disparidades gerados com o impacto das aulas domiciliarias; c) O compromisso permanente dos professores, que entendem sua profissão como uma missão, vocação e a responde por amor a profissão; d) Revitalização da forma de ensinar, com diferentes metodologias e o modo de fazer educação, da escola e gestão das aulas; e) A busca soluções pedagógicas com eficácia no modo de fazer educação na conjuntura gerada pelo Covid- 19 e f) As concepções docentes garantiram o direito a educação e a aprendizagem dos alunos.

Palavras-chave: Direito à Educação; Aprendizagem; Covid-19.

Determinantes do clima organizacional que influenciam a satisfação dos trabalhadores do Hotel XYZ em Moçambique

Vasco Manhiça³⁴

Nelson Júlio Chacha³⁵

Resumo: O principal substrato deste artigo é analisar os determinantes do clima organizacional que influenciam a satisfação dos trabalhadores de um hotel XYZ em Moçambique. Para o efeito, optou-se por uma pesquisa aplicada de abordagem quantitativa. Os dados foram recolhidos com recurso a um e-questionário. Este foi construído com base nas dimensões do clima organizacional como, valor intrínseco do trabalho, liderança, ambiente social de trabalho, condições de trabalho, oportunidades de progressão e remuneração e clareza organizacional. Para o tratamento dos dados, optou-se pelo método estatístico - análise factorial de componentes principais. O estudo revela que os factores do clima organizacional com maior influência na satisfação dos trabalhadores, são o salário, a estabilidade no emprego e a sobrecarga de trabalho. O hotel XYZ caracteriza-se por um mau ambiente de trabalho, cortejado por uma disparidade salarial entre colaboradores com as mesmas funções. Embora haja valorização profissional e humana, a análise factorial concluiu que os factores determinantes Salário, estabilidade de emprego e sobrecarga são os que mais influenciam o clima organizacional. Concluiu-se que os factores de maior impacto são as condições de trabalho e os benefícios sociais. Adicionalmente, concluiu-se que os colaboradores satisfeitos têm maior pré-disposição para a realização das tarefas que lhes são incumbidas. Há também condições de trabalho inadequadas, chefias autoritárias, ausência de perspectiva profissional, entre outros, sendo factores que interferem na satisfação dos colaboradores.

Palavras-chave: Clima Organizacional, Qualidade de vida no trabalho, Satisfação no trabalho.

³⁴ Doutorando em Estudos de Desenvolvimento - Universidade Politécnica (A Politécnica), Maputo - Moçambique, vasco.manhica@pestana.com

³⁵ Doutor em Ciências de Comunicação e Marketing – Reitor da Universidade Wutivi (UniTiva), nejucha@gmail.com.

Acesso à electricidade, qualidade de electricidade e a geração de meios de subsistência sustentáveis em Moçambique

Mendita A. Ugembe³⁶

Miguel C. Brito³⁷

Roula Inglesi-Lotz³⁸

Resumo: Embora Moçambique seja um país rico em recursos energéticos e se esforce para aumentar o acesso à electricidade como estratégia de luta contra a pobreza e alcance dos Objectivos de Desenvolvimento Sustentável. O país sofre de triplo problema, baixa taxa de electrificação, baixa acessibilidade e qualidade dos serviços de electricidade. Este artigo acessa o nível de qualidade da electricidade no país, estuda as percepções qualidade de electricidade pelas micro, pequenas e médias empresas das capitais provinciais das zonas centro e norte do país. E, estima o impacto da qualidade e despesas de electricidade na geração de meios de subsistência sustentáveis no país. Usando dados de cortes de electricidade nas regiões centro e norte do país entre 2014 a 2018, mostra-se que as áreas em estudo experimentaram cortes frequentes e prolongados na oferta de electricidade, principalmente durante o horário normal de trabalho, comprometendo a produção de bens, serviços e a geração de meios de subsistência sustentáveis. Os resultados do modelo empírico estimado pelo método *Wild Bootstrap* mostram que a qualidade de electricidade e as despesas com electricidade têm um impacto negativo na geração de meios de subsistência sustentáveis. Projectos de electricidade que melhorem a capacidade produtiva dos sectores que empregam a maior parte da população activa, no país são susceptíveis de contribuir para a geração de meios de subsistência sustentáveis. Portanto, há necessidade de desenho de políticas económicas de longo prazo capazes de gerar mudanças estruturais no sistema de produção do país para o aumento da produção, emprego; e portanto, geração de meios de subsistência sustentáveis.

Palavras-chave: Moçambique; qualidade de electricidade; Acessibilidade de electricidade; micro, pequenas e médias empresas; meios de subsistência sustentáveis.

³⁶ Departamento de Engenharia Geográfica, Geofísica e Energia, Faculdade de Ciências- Universidade de Lisboa, Portugal; Departamento de Investigação para o Desenvolvimento Local, Faculdade de Gestão de Recursos Florestais e Faunísticos.

³⁷ Instituto Dom Luís, Departamento de Engenharia Geográfica, Geofísica e Energia, Faculdade de Ciências- Universidade de Lisboa, Portugal.

³⁸ Department of Economics, University of Pretoria, Pretoria, South Africa.

A constitucionalidade das cotas raciais e o seu papel primordial no desenvolvimento como liberdade

Fagner Fernandes Stasiaki³⁹

Edemar Rotta⁴⁰

Resumo: As cotas raciais têm se afirmado, no Brasil, como um instrumento de política pública que emergiu das lutas sociais e se afirmou no arcabouço legal a partir da promulgação da Lei nº 12.711/2012. O presente artigo tem como propósito analisar a constitucionalidade das cotas raciais no Brasil e sua relação com a ideia de desenvolvimento como liberdade por meio do acesso às oportunidades, em especial à Universidade. Trabalha-se a emergência da Lei de Cotas, sua constitucionalidade e a importância da mesma como mecanismo de promoção do desenvolvimento como liberdade. Afirma uma política pública étnica e identitária, *oportunizando* a inclusão dos povos originários, negros, pardos e pessoas com deficiência, no âmbito acadêmico. Metodologicamente opera-se nas premissas da dialética, por meio de uma pesquisa bibliográfica e documental. Ressalta-se que a implantação da Lei de Cotas já produziu importantes avanços em termos de inclusão dos povos originários, negros, pardos e pessoas com deficiência, no âmbito acadêmico. Porém, os desafios a serem superados ainda são intensos, de forma especial no sentido de garantir a permanência e a conclusão dos cursos e superar as reações neoconservadoras.

Palavras-chave: Cotas raciais; Desenvolvimento como Liberdade; Acesso às Universidades.

³⁹ Mestrando em Desenvolvimento e Políticas Públicas pela Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) campus de Cerro Largo, com Bolsa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Bacharel em Direito pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai (URI), campus de Santo Ângelo. E-mail.: fagnerfstasiaki@aluno.santoangelo.uri.br.

⁴⁰ Doutor, com estágio pós-doutoral em Serviço Social – PUCRS; Mestre em Sociologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS); Professor do quadro permanente do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Políticas Públicas – Mestrado e Doutorado, da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). Pesquisador na área de desenvolvimento, gestão social e políticas sociais.: erotta@uffs.edu.br.

Supervisão da prática docente: uma estratégia para auxiliar a formação dos estudantes no ensino superior. Caso numa universidade na província de Manica – 2019-2020

Paulo Zeca Poio⁴¹

Mestre em Gestão e Administração Educacional

plzcpoio1@gmail.com

Resumo: Em Moçambique, o processo de ensino e aprendizagem no Ensino Superior (ES) tem como facilitadores docentes qualificados com títulos e formações em várias áreas de conhecimento, mas sem a formação psicopedagógica, o que, grosso modo, dificulta tornar o conhecimento transmissível. Por isso, o presente artigo visa oferecer elementos para auxiliar a prática lectiva, contribuindo, deste modo, para a formação eficiente dos estudantes. Com efeito, recorreu-se ao estudo de caso seguindo uma abordagem qualitativa em que participaram docentes e estudantes numa das Universidades da Província de Manica. Analisados os resultados concluiu-se que não há prática docente supervisionada; actuam nele, docentes sem formação psicopedagógica; há falta de ambiente adequado para a realização da docência bem como a aprendizagem eficiente na instituição; a instituição promove capacitações (poucas), mas os conteúdos ministrados não são didáctico-pedagógicos. Todavia, a supervisão da prática docente auxiliaria na formação dos estudantes do Ensino Superior na medida em que a Instituição de Ensino Superior assumir-se-á como uma instituição reflexiva, colegial e aprendente.

Palavras-chave: Supervisão da prática docente; docente reflexivo; formação contínua; qualidade de ensino.

⁴¹Mestre em Gestão e Administração Educacional, Docente e colaborador do Instituto de Educação a Distância - UCM, Centro de Recurso da Beira

Estudo sobre o estágio actual das cooperativas em Moçambique e o envolvimento da juventude

Tomás Samuel Liomba, tliomba@ucm.ac.mz; Bonifácio da Piedade, bpiedade@ucm.ac.mz; Miguel Ali, Miguel.ali@ucm.ac.mz; Heuler Caetano, hcaetano@ucm.ac.mz; Lyton Mustafá, lmustafa@ucm.ac.mz, & Felipe André Angst, fangst@ucm.ac.mz

Resumo: As novas dinâmicas e configurações sócio-económicas em Moçambique levam-nos a reflexão sobre as organizações sociais cooperativas, partindo da compreensão do seu estágio actual. O período colonial foi marcado por uma economia camponesa e familiar na base da agricultura. A partir de 1975, o país imprimiu dinâmicas políticas económicas que visavam inverter o cenário colonial e capitalista e introduz o cooperativismo como estratégia do sector estatal de produção. Com as crises socioeconómicas o Estado Moçambicano foi obrigado a aderir as instituições da *Bretton Woods* a (economia do mercado). As cooperativas foram substituídas por associações de carácter sociais. Deste modo entre 1987 e 1990, ressurgiu o cooperativismo, como uma alternativa sócio-económica em Moçambique assim como no mundo, como organizações mitigadoras da pobreza, da integração social e do desenvolvimento do sector da economia. Assim, o Estado Moçambicano e seus parceiros internacionais e da sociedade civil imprimem uma dinâmica no cooperativismo. O estudo objectiva analisar o estágio actual das cooperativas no contexto moçambicano e o envolvimento de jovens. Especificamente pretende: mapear as cooperativas a nível nacional; descrever a gestão das cooperativas; analisar as oportunidades e os desafios das cooperativas; analisar o envolvimento dos jovens no movimento cooperativo; e propor estratégias para o fortalecimento e viabilização do movimento cooperativo em Moçambique. Do estudo qualitativo descritivo, participaram 68 cooperativas de sete províncias do país, seleccionados por conveniência. Os resultados do estudo apontam o estágio das cooperativas na sua maioria encontram-se a beira da falência, no entanto carecem de mais apoio em vários âmbitos de modo que elas passam sair da situação que se encontram. Constatamos, igualmente, há poucos jovens envolvidos no movimento cooperativo.

Palavras-chave: Cooperativas, governação, estratégias de fortalecimento.

Mecanismos de implementação de fundos imobiliários em Moçambique: Modelo brasileiro

Nazir Gulamo Impiua⁴²
nazirgulamoimpiua@gmail.com

Resumo: Este estudo trouxe propostas de criação de mecanismos de implementação de fundos imobiliários em Moçambique, tendo como base o modelo brasileiro. Assim, o objectivo do trabalho é analisar o funcionamento de fundos imobiliários no Brasil; comparar a lei da terra de Moçambique com a do Brasil; analisar comparativamente os principais indicadores económicos em Moçambique e no Brasil; e comparar as leis do mercado de capitais em Moçambique e Brasil. Os resultados foram obtidos através da pesquisa bibliográfica. Estes resultados sugeriram que há necessidade das sociedades gestoras de fundos imobiliários, bancos, sociedades correctoras e a Bolsa de Valores de Moçambique, conhecerem o seu papel, e impulsionar a educação financeira. Apesar dos resultados terem se mostrado relativamente razoáveis, a tecnologia, a legislação, e a falta de informação foram os principais desafios destacados neste processo. Concluiu-se dizendo que, a informação sobre o funcionamento fundos de investimento imobiliário deve ser bem dada para evitar problemas económicos futuros.

Palavras-chave: Mercado de capitais; Desenvolvimento imobiliário; Urbanização.

⁴² Licenciatura em Contabilidade e Auditoria pela Universidade Católica de Moçambique (UCM), Extensão de Maputo.

O papel dos meios digitais na educação inclusiva em prol do desenvolvimento sustentável em Moçambique

Paulo António Piereque Vevelua⁴³

papvevelua@gmail.com

Resumo: Este artigo debruça-se sobre o papel da educação e das ciências sociais na promoção do desenvolvimento do capital humano, das comunidades locais, da fraternidade, diálogo social e intergeracional, em prol do desenvolvimento sustentável. A evolução tecnológica e a disseminação à escala global da internet têm provocado grandes transformações na esfera educacional. Uma das palavras mais utilizadas nessa esfera é a inclusão, que se relaciona com a implementação de políticas públicas, voltadas à prática da cidadania, incentivando respeito e valorizando as diferenças. A educação impulsiona o desenvolvimento sustentável, na medida em que contribui no combate a pobreza, ao analfabetismo e permite uma convivência harmónica entre as pessoas dentro da comunidade. Porém, paradoxalmente, o sector educacional moçambicano segue impermeável a essas tendências tecnológicas, dado que a inclusão digital continua um desafio para as autoridades governamentais, devido a vários factores, como é o caso da falta de infra-estruturas tecnológicas nas escolas, a falta de recursos financeiros para o apetrechamento das escolas em equipamentos informáticos e tecnológicos, o analfabetismo digital, a baixa renda das famílias que as impossibilita na aquisição de pelo menos um computador ou um Smartphone. O objectivo deste estudo foi analisar o papel dos meios digitais na educação inclusiva, no contexto das políticas públicas. Neste contexto, o estudo teve uma abordagem metodológica do tipo qualitativo, amparada no levantamento bibliográfico, num viés de discussão teórica, com vista a obtenção dos resultados e da conclusão. Os resultados estabelecem que a tecnologia proporciona o desenvolvimento, com uma educação assente nas relações sociais e universalização das informações, redutora das desigualdades existentes, principalmente quando parte da população sequer possui acesso à *internet* ou meios de se conectar à rede. Concluiu-se, por meio do conteúdo seleccionado, que os meios digitais potenciam a apropriação de conhecimentos, o direito de todos à educação e à conectividade entre os intervenientes do processo de ensino e aprendizagem. Tendo como pano de fundo esses benefícios outorgados pela tecnologia, faz-se necessário que o sector da educação não só desenhe políticas, mas também implemente as estratégias de forma eficaz e eficiente com vista a efectivação do desenvolvimento sustentável.

Palavras-chave: Inclusão digital; Educação digital; TIC.

⁴³ Docente da Universidade Politécnica-Nampula, Jornalista da Rádio e Televisão Encontro-Nampula, Doutorando em Ciências de Comunicação na Universidade Católica de Moçambique-Nampula, na Especialidade de Comunicação & Marketing, Mestre em Agronegócio pela Universidade Lúrio-Nampula, Licenciado em Ensino de Francês pela extinta Universidade Pedagógica, Delegação de Nampula, Ponto Focal das PME's na Direcção Provincial de Indústria e Comércio de Nampula.

Educação Inclusiva: Uma, Reflexão Sobre as Políticas de Inclusão, em Moçambique

Isac Borge Boné⁴⁴

isacborgeb@gmail.com

Resumo: O presente artigo, elaborado a partir de uma revisão de literatura, emergiu da inquietação existente na implementadas das políticas de inclusão nas escolas moçambicanas. Os paradigmas conceituais e as novas leis que vêm sendo criadas e defendidas em documentos nacionais e internacionais. Esta pesquisa tem o objectivo de analisar as políticas de inclusão nas escolas Moçambicanas. Partindo da revisão bibliográfica, pesquisa exploratória e explicativa, o trabalho faz uma trajectória qualitativa. Os dados foram trabalhados com recurso à análise de conteúdo. O trabalho discute a necessidade de o governo investir na educação inclusiva. Inicialmente, fez-se o estudo da história e do conceito da educação inclusiva, embora trate prioritariamente de crianças, não se refere somente a elas, mas a todos, jovens e adultos. A escola, enquanto principal instituição de construção do conhecimento tem sido confrontada com o desafio de tornar-se inclusiva. Os resultados demonstram que as políticas educacionais são abrangentes, mas, se pensadas no contexto da inclusão de alunos com necessidades educativas especiais, ainda não respondem as necessidades desses alunos.

Palavras-chave: A Educação Especial; Educação Inclusiva; A escola.

⁴⁴ Mestrando em Psicopedagogia pela Universidade Católica de Moçambique Faculdade de Educação e Comunicação de Nampula - Extensão de Gurué.

A Supervisão Pedagógica como estratégia para a redução do insucesso escolar numa zona periférica e Multicultural: Caso da EPC da Ponta d'Ouro, no distrito de Matutuíne

Ana Maria de Castro Sambo⁴⁵

asambo@ucm.ac.mz

Resumo: O presente trabalho tem por objectivo mostrar a importância da Supervisão Pedagógica como estratégia para a redução do insucesso escolar numa zona periférica e multicultural, tomando como estudo de caso a EPC da Ponta d'Ouro, no distrito de Matutuíne, província de Maputo. A nossa abordagem enquadra-se na avaliação da qualidade do processo de ensino-aprendizagem como um dos indicadores propostos pela UNICEF (2008). A metodologia utilizada foi a entrevista, o questionário e análise documental. Os resultados mostram haver uma correlação entre o recurso a determinadas estratégias de Supervisão Pedagógica por parte dos professores e a redução do insucesso escolar. O estudo concluiu que em ambientes de aprendizagem com certas dificuldades de direccionar o ensino-aprendizagem a escola pode optar por estratégias da Supervisão Pedagógica para resolver questões específicas, que poderiam comprometer aprendizagem dos alunos.

Palavras-Chave: Supervisão Pedagógica, Insucesso Escolar, Dificuldades de Aprendizagem e Zona Periférica.

⁴⁵ Assistente Universitária na Universidade Católica de Moçambique e Doutorada em Ciências da Educação, especialidade em Inovação Educativa.

O ensino à distância da Universidade Católica de Moçambique como dispositivo de formação contínua de professores

Luísa Soares dos Santos

lsantos@ucm.ac-mz

Universidade Católica de Moçambique

Instituto de Educação à Distância

Resumo: O presente artigo, constituiu-se como uma síntese do trabalho de pesquisa realizado com um grupo de 10 professores do Instituto de Educação à Distância (IED) da Universidade Católica de Moçambique. O objectivo do estudo consistiu em compreender o Ensino à Distância da Universidade Católica de Moçambique como dispositivo de formação contínua de professores. Começou-se por enquadrar teoricamente e metodologicamente o estudo debruçando-se sobre a Universidade Católica de Moçambique, concretamente o Instituto de Educação à Distância, no contexto de formação, formação contínua de professores, modelos teóricos de análise da formação de professores, formação contínua como um desenvolvimento pessoal e profissional, mudança e inovação. Procurou-se dar voz aos entrevistados não só na possibilidade de partilharem as suas vivências pessoais, sociais e profissionais, mas também para que o indivíduo possa falar abertamente com palavras que desejar e pela ordem que lhe convier. Para o aprofundamento e enriquecimento da pesquisa, e tendo em conta o contexto em causa, utilizou-se como instrumento de recolha de informações a entrevista semiestruturada de carácter narrativo, que permitiu e facilitou a reflexão sobre a realidade, utilizando aspectos teóricos que fundamentam o artigo e obtendo temas a partir da inscrição da entrevista. O discurso dos professores permitiu identificar algumas temáticas recorrentes que são: formação, experiência e desenvolvimento profissional, reflexão sobre as práticas e mudança de atitude na prática do ensino, que é analisada na discussão dos resultados.

Palavras-chave: Ensino; Formação e formação de professores

A solidariedade social como fundamento da tributação

Tehssin Mohamed Ikbal⁴⁶

tikbal@ucm.ac.mz

Resumo: O presente artigo faz uma análise sobre a solidariedade social como fundamento da tributação, de modo a relacionar a solidariedade social com a tributação, destacando a possibilidade de sua efectivação, com maior ênfase, no Estado Democrático de Direito. A questão primordial é perceber se a tributação seria um instrumento objectivo de solidariedade na tutela dos direitos fundamentais. Esta questão é acentuada pelo facto de ser neste modelo político-jurídico que se apresentam os meios mais eficazes para o fortalecimento dos valores solidários. É no campo da tributação que a solidariedade social se afigura como um valor fundante, ao permitir o exercício da participação popular, contribuindo para a redução das desigualdades sociais e para a concretização dos direitos fundamentais, especialmente às populações mais desamparadas. Como mecanismo conducente à concretização do presente artigo, adoptamos a pesquisa bibliográfica, e os métodos indutivo e hermenêutico. Ilidimos assim que, compete ao Estado instrumentalizar os meios para que os valores floresçam no sentimento popular, um relevante papel na promoção e financiamento dos direitos fundamentais, sendo cabível a implantação de mecanismos que privilegiam o exercício dessa função social da tributação, tais como a adopção de medidas extrafiscais. Na sequência, apurou-se que no Estado Democrático de Direito o pagamento de tributos representa verdadeiro dever fundamental do cidadão, que deve contribuir para a manutenção da sociedade que compõe, com base, na ideia de solidariedade social, prevista constitucionalmente entre os objectivos fundamentais. Nisso defendemos que, sendo o Estado o ente responsável pelos seus súbditos, com o papel de tutelar os seus direitos fundamentais, a tributação deve ser vislumbrada como factor de justiça social, quando o Estado promove uma cultura da solidariedade, os tributos deixam de se qualificar como uma obrigação legal de pagar e se convertem, sobretudo, num dever solidário de contribuir.

Palavras-chave: Estado Democrático de Direito; Solidariedade Social; Tributação.

⁴⁶ Jurista, Docente Universitária na Universidade Católica de Moçambique, Faculdade de Direito – Nampula, Doutouranda em Direito Público, Mestre em Direito fiscal, Licenciada em Direito, pela Faculdade de Direito da Universidade Católica de Nampula, Moçambique.

A importância da análise dos custos de produção na tomada de decisão para fixação do preço: caso da empresa OLAM (2020-2021)

Sónia Matsombe

Rex Victor

Mestrado em Administração e Gestão de Negócios

Resumo: O presente artigo teve como objectivo analisar a importância da análise dos custos de produção na tomada de decisão para a fixação do preço. O problema da pesquisa foi guiada pela seguinte questão: qual é a importância da análise dos custos de produção na tomada de decisão para a fixação do preço? Para o desenvolvimento do artigo, foi utilizado a pesquisa qualitativa, tendo como objectivo a pesquisa exploratória e descritiva. O método de abordagem foi indutiva e a colecta de dados foi mediante a pesquisa bibliográfica e as entrevistas semiestruturadas em 4 colaboradores da empresa OLAM. Realizada a pesquisa, observou-se que a importância da análise dos custos de produção para tomada de decisão para fixação de preço na empresa OLAM, constatou-se que a análise de custos de produção desempenha um papel de extrema importância na fixação do preço. Uma vez que a fixação do preço de maneira adequada provocará a maximização dos lucros, atenderá os desejos dos clientes e aproveitará de maneira mais eficiente os níveis de produção. Através da análise dos custos tem-se a noção dos gastos feitos para a produção, e dessa forma, espera-se fixar um preço que possa reaver os gastos feitos. Para que as empresas tenham um saudável desempenho financeiro, é necessário que existam controlos e seguimentos dos custos conforme decorre a actividade da empresa.

Palavras- Chave: Custos de Produção, Preço, Fixação do Preço.

A problemática do ensino e aprendizagem em Moçambique no contexto de promoção de investigação científica e desenvolvimento sustentável

Mafoio Bacar Júnior (IED-UCM)

mjunior@ucm.ac.mz

Sidónia Caetano Albino (IED-UCM)

sjalbino@ucm.ac.mz

Maria Augusta de Felicidade Maibaze (IED-UCM)

mmaibaze@ucm.ac.mz

Penina Boaventura Bonate (IED-UCM)

pbonate@ucm.ac.mz

José Martins dos Santos Caetano (IED-UCM)

jcaetano@ucm.ac.mz

Resumo: A educação em Moçambique, devido ao liberalismo económico, tornou-se um mundo de mercado meramente lucrativo, caracterizando o produto final do ensino e aprendizagem numa diferenciação na área social, económica, política e cultural. Com o transcorrer de tempo, surgirão classes dominantes e dominadas. As dominadas tenderão por máximo esforço emergir da condição desajustada por incapacidade económica e conseqüentemente educacional, originando um sentimento de incoerência na arena social. O Governo de Moçambique priorizou a educação para todos os moçambicanos com idade escolar, facto caracterizado pela frequência massiva de alunos nas escolas primárias. Apesar disso, prevalece um número elevado de alunos que terminam o ensino primário com deficiências de habilidades linguísticas na leitura, interpretação de textos, contagem e domínio de tabuada. O objectivo da pesquisa consistiu em analisar a problemática do ensino e aprendizagem em Moçambique no contexto de promoção de Investigação científica e desenvolvimento sustentável. A pesquisa foi desenvolvida a partir de uma abordagem qualitativa e descritiva. Os dados foram colectados com base no método bibliográfico e documental. Circunscrito na razoabilidade temática, o estudo concluiu que a problemática do ensino e aprendizagem reside na relação entre políticas educacionais e a comunidade escolar, que constituem elementos determinantes para o desenvolvimento social e intelectual dos alunos.

Palavras-Chave: Ensino e aprendizagem; Investigação Científica e Desenvolvimento sustentável.

Liderança e Alcance de Resultados na Comunidade de Nampula

Ana Elisa Nadine Quirinchene Rodriguês

Resumo: Este artigo tem como objectivo analisar as lideranças de equipas de género em duas organizações da sociedade civil em Nampula, e examinar como essas lideranças contribuem para o alcance de resultados positivos na comunidade. O estudo aborda a intersecção entre liderança e género, procurando diagnosticar a liderança e as questões de género impactam a gestão de organizações civis. O artigo explora aspectos como a liderança, na sua acepção teórico-prática, tendo em conta o contexto moçambicano, bem como a relação entre género e liderança. Além disso, discute os desafios e oportunidades da igualdade de género no campo organizacional e como as dinâmicas de género influenciam a liderança e a gestão nas organizações civis. Analisa também o papel do género na liderança das organizações da sociedade civil em Nampula. Analisou a possibilidade fazer uma abordagem tradicionais de liderança, promovendo características femininas para um estilo de liderança mais adaptável e inclusivo. A promoção da igualdade de género foi destacada como estratégia para melhorar resultados organizacionais, enquanto a diversidade de perspectivas e a influência da relação entre género e liderança na gestão foram discutidas. O estudo realçou a importância de abordagem inclusiva, desafiando normas de género e repensando paradigmas de liderança para impulsionar mudanças positivas.

Palavras-chave: Género, Liderança, Organizações da sociedade civil, igualdade de género.

Os “Comités”: uma análise sobre o processo da gestão e sustentabilidade dos fundos provenientes da receita de exploração dos recursos naturais

Andissene Andissene
Universidade Católica de Moçambique
Faculdade de Gestão de Recursos Naturais e Mineralogia
andythodo@ucm.ac.mz

Resumo: A criação dos comités tem sido uma das formas de auxílio da comunidade na gestão e sustentabilidade dos recursos naturais em certas regiões de Moçambique. No entanto, parte dos comités da província de Tete não mostravam uma capacidade esperada na gestão dos referidos recursos, assim como nos fundos provenientes da exploração dos mesmos recursos. Isto, pela falta de capacitações específicas e/ou por falta de conhecimento de como operacionalizar a respectiva gestão. O artigo teve como objectivo fazer uma análise sobre os comités no processo da gestão e sustentabilidade dos recursos naturais. A população foi constituída por actores intervenientes no processo de gestão dos recursos naturais, sendo autoridades ligadas a este processo, assim como membros dos comités. Seleccionou-se dez participantes usando uma amostragem não aleatória por acessibilidade. Os dados foram colectados por via de entrevistas individuais e *focus groups* com questões abertas e semiestruturadas. Nesta pesquisa, constatou-se que há falta de capacitações claras referentes ao uso dos vinte por centos provenientes da receita na exploração dos recursos florestais e faunísticos a nível de Moçambique. Com isso, concluiu-se que este processo culminou com vários tipos de conflitos no seio da comunidade pela divergência entre os membros dos comités e a comunidade. E, a paragem da canalização dos vinte por centos, tem incentivado a comunidade a envolver – se na exploração ilegal dos recursos naturais. Assim, sugere-se que haja capacitações e monitoria no uso do fundo proveniente da exploração dos recursos naturais dirigido as comunidades.

Palavras-chave: Comités; gestão e sustentabilidade; fundos; recursos naturais.

O contributo dos serviços financeiros móveis (M-pesa) no desenvolvimento económico do município de Nhamatanda

Edna Salomé Manecas de Castro Sindique
Faculdade de Educação e Comunicação - FEC
Gestão de Projectos de Desenvolvimento
703220372@ucm.ac.mz

Resumo: O presente estudo intitulado, o contributo dos serviços financeiros móveis (M-pesa) no desenvolvimento económico do município de Nhamatanda, tem como objectivo analisar de que forma os Serviços Financeiros Móveis (SMF) (M-pesa) contribuem para o progresso económico do município. Especificamente, irá descrever como funcionam os SMF e transacções realizadas no município; avaliar o nível de conhecimento dos moradores sobre os serviços financeiros móveis; e, analisar o papel desses serviços nas actividades económicas locais. A questão central do estudo é: qual é a contribuição dos serviços financeiros móveis para o desenvolvimento económico de Nhamatanda? O estudo adopta o paradigma interpretativo, utiliza uma abordagem qualitativa e emprega o método indutivo, sendo um estudo de caso. Para determinar o tamanho da amostra é aplicado o método de saturação de dados. Ao explorar esse tema, busca-se obter informações relevantes para compreender o papel dos serviços financeiros móveis (M-pesa) no espaço do estudo. Esses serviços, que englobam transacções bancárias e pagamentos via dispositivos móveis, têm o potencial de impulsionar a inclusão financeira, como demonstrado pelo exemplo do M-pesa em Nhamatanda.

Palavras-chave: Desenvolvimento económico; M-pesa; Nhamatanda; Serviços financeiros móveis.

O Papel da Comunicação Interpessoal na Gestão de Conflitos Laborais no Ministério da Ciência e Tecnologia, Ensino Superior e Técnico Profissional

Deogénia Ubisse
Universidade Politécnica – Moçambique
deogeniubisse@gmail.com

Resumo: O objectivo deste artigo é analisar o papel da comunicação interpessoal na gestão de conflitos laborais no Ministério da Ciência e Tecnologia, Ensino Superior e Técnico Profissional (MCTESTP), tendo como base a avaliação da situação dos anos 2015 a 2019. O estudo procura diagnosticar as principais causas dos conflitos laborais, e propor acções de intervenção para a resolução dos conflitos no MCTESTP. Dada a sua natureza qualitativa, os dados foram colectados através da análise documental e revisão de literatura relevantes, enfocando na situação geral da gestão dos conflitos laborais na administração pública no geral e no MCTESTP em particular. Para a concretização desta pesquisa usou-se abordagem qualitativa que se mostrou adequada por se tratar de uma pesquisa onde foram aplicadas técnicas de entrevista e questionário na recolha de dados. Quanto aos procedimentos técnicos, o estudo teve como base a pesquisa bibliográfica, documental e pesquisa de campo. Os resultados indicam que o conflito pode ser prejudicial, mas pode também trazer benefícios, possibilitando o surgimento de ideias inovadoras. O desacordo aberto pode levar a uma maior exploração de sentimentos, valores, atitudes e pontos de vista. Actualmente entende-se que a existência de conflitos é útil para manter a vitalidade das organizações e dos grupos e para as relações interpessoais.

Palavras-chave: Conflitos; Comunicação; Gestão de Conflitos.

Exclusão de alunos com necessidades educativas especiais do currículo escolar Moçambicano

Patricia Aunauyatile Cesário Akungondo

pakungondo@ucm.ac.mz

Resumo: Este artigo aborda a questão da exclusão de alunos com necessidades educativas especiais (NEE) do currículo escolar moçambicano. O objectivo do estudo é analisar os principais factores que contribuem para essa exclusão e discutir suas implicações para o processo educativo e para a sociedade. Além disso, são apresentadas estratégias e recomendações para promover uma educação inclusiva e garantir o pleno acesso e participação dos alunos com NEE no currículo escolar. A exclusão de alunos com NEE do currículo escolar moçambicano tem consequências negativas, limitando suas oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento académico. Isso também reforça a segregação e a marginalização desses alunos na sociedade. Apesar do compromisso com a educação inclusiva, expresso na *Política Nacional de Educação Inclusiva de Moçambique*, a implementação efectiva dessas políticas enfrenta desafios significativos. Este estudo utiliza uma abordagem mista, combinando métodos quantitativos e qualitativos, para compreender melhor a exclusão de alunos com NEE no contexto moçambicano. Foram colectados dados por meio de questionários aplicados a professores, observação das práticas escolares e análise de documentos oficiais relacionados à educação inclusiva. Os resultados revelam que factores como a falta de recursos adequados, a falta de formação específica para os professores e a falta de conscientização sobre as necessidades educativas dos alunos com NEE contribuem para a exclusão desses alunos do currículo escolar. Essa exclusão tem impactos negativos tanto para os alunos com NEE, que são privados do direito à educação de qualidade, quanto para a sociedade como um todo. Com base nos resultados, são propostas recomendações para promover uma educação inclusiva em Moçambique. Essas recomendações incluem a disponibilização de recursos adequados, a formação contínua dos professores em educação inclusiva e a conscientização sobre as necessidades dos alunos com NEE.

Palavras-chave: exclusão educacional, necessidades educativas especiais, currículo escolar, educação inclusiva, Moçambique.

A educação como mecanismo de promoção da fraternidade e do bem comum

Eduardo Dzeco⁴⁷

Resumo: Numa altura em que o mundo, geral, e Moçambique, particularmente, são marcados pelas roturas no tecido social, causadas por conflitos, pobreza, desigualdade, assimetrias, prática de actos ilícitos no funcionalismo público e privado, levantam-se questões em torno dos princípios que devem nortear a vida em sociedade. Considerando que a educação constitui um dos pilares estruturantes para a edificação de uma sociedade equilibrada e harmoniosa, pretende-se, através desta pesquisa, analisar o seu papel, como mecanismo de promoção da fraternidade e bem comum. Metodologicamente, a pesquisa segue o paradigma interpretativo-qualitativa, com recurso a técnicas bibliográfica e documental. Constatou-se, com este estudo, que existe uma relação intrínseca entre a educação e a fraternidade. Estas duas dimensões de formação humana constituem permitem a construção de uma sociedade com valores de civilização de solidariedade e bem-estar. Assim, é recomendável que os sistemas de educação sejam concebidos com vista a integrar não só conteúdos programáticos de natureza científica e técnica, mas também, a componente ética e de desenvolvimento de competências, atitudes e habilidades voltadas ao respeito pela dignidade humana e amor ao próximo.

Palavras-chave: Educação; Fraternidade; Bem comum; Solidariedade

⁴⁷ Doutorando em Inovação Educativa na Faculdade de Educação e Comunicação – Universidade Católica de Moçambique. Docente da Universidade Joaquim Chissano, Escola Superior de Governação, Curso de Administração Pública. Email: edudzeco@yahoo.com.br/703220224@ucm.ac.mz

Análise do Contributo da pesca artesanal no desenvolvimento socio-económico da comunidade pesqueira da cidade de Pemba

Francisco Alar
Universidade Joaquim Chissano
franciscoalar@ujc.ac.mz

Tamar Ali
Universidade Católica de Moçambique
tali@ucm.ac.mz

Domingas Alberto
Universidade Católica de Moçambique
dalbertonar@gmail.com

Faio Chimunde
Universidade Católica de Moçambique
faio@ucm.ac.mz

Resumo A pesca é uma das actividades mais antigas de Moçambique, com uma importância económica, social e cultural. Em Cabo Delgado a pesca artesanal constitui a base para o bem estar das famílias através de vários benefícios tais como: empregabilidade, melhoria da dieta alimentar e do rendimento obtido. Este estudo pretende analisar o contributo da pesca artesanal no desenvolvimento socio-económico das comunidades pesqueiras na cidade de Pemba; considerando que o desenvolvimento se reflecte na melhoria da qualidade de vida através dos indicadores socio-económicos como é o caso de acesso à saúde, educação, habitação, renda e emprego. Metodologicamente, o estudo enquadra-se na abordagem mista com enfoque descritivo. Os dados quantitativos (económicos) da pesquisa foram extraídos nos Planos Económicos e Sociais de 2015 a 2018 da Direcção Provincial do Mar, Águas Interiores e Pesca. Os dados qualitativos foram colectados a partir de entrevistas semi-estruturadas e observação directa. Os resultados obtidos revelam que no período em análise houve crescimento da produção pesqueira, no entanto, foi inversamente proporcional ao desenvolvimento socio-económico da comunidade local. Este fenómeno pode ser explicado pela oscilação dos rendimentos mensais e dificuldades de gestão. Nesse contexto a educação financeira seria uma das estratégias para reverter este cenário.

Palavras-Chave: Pesca; Pesca artesanal; desenvolvimento socioeconómico.

O turismo como sector emergente na ordem jurídica moçambicana

João Luís Araújo⁴⁸

joaoaraujoacademico@gmail.com

Resumo: O Presente estudo, versa sobre o turismo como sector emergente na ordem jurídica moçambicana. Destrate, os antecedentes do regime jurídico sobre turismo em Moçambique e o actual quadro jurídico sobre a matéria são formados por um conjunto de políticas que dão primazia ao funcionalismo do sector. Contudo, em 1993, com a criação do Fundo Nacional de Turismo designado por FUTUR. Mormente, o FUTUR foi criado com o objectivo de promover o produto turístico, fomentar e coordenar as iniciativas e actividades que respeitem ao turismo, assim como estimular todas as outras que se relacionem ou concorram para a valorização do turismo. Este fundo foi extinto com a criação do Instituto Nacional de Turismo, abreviadamente designado por INATUR. Ademais, em 2003, foi aprovada a Política Nacional de Turismo e a Estratégia para a sua implementação. Posteriormente, e através da Lei n.º 4/2004, de 17 de Junho, a Lei de Turismo, que estabelece o quadro legal para o exercício das actividades turísticas em Moçambique. A Lei do Turismo aplica-se às medidas turísticas, às actividades do sector público dirigidas ao fomento do turismo em Moçambique, aos fornecedores de produtos e serviços turísticos, aos turistas e aos consumidores de produtos e serviços turísticos. Consideramos, mormente que o turismo é um sector emergente, pois capitaliza a sustentabilidade económica do País.

Palavras-chave: Turismo, Sector emergente, Quadro legal e Ordem Jurídica.

⁴⁸ Doutorando em Direito na especialidade de Direito Público, Faculdade de Direito-UCM- Moçambique, Mestre em Direito Administrativo, Pós-Graduado em gestão Autárquica, Consultor, Assessor Jurídico e Docente Universitário.
Email; Joaoaraujoacademico@gmail.com.

Painel III

O papel da cooperação internacional na promoção da fraternidade, paz, protecção da casa comum e das comunidades, em prol do desenvolvimento sustentável



Do problema ecológico de Ngoenha à liberdade para o desenvolvimento sustentável: em busca de uma Cultura de Sustentabilidade

Alba Paulo Mate⁴⁹
amate@ucm.ac.mz

Carla Maria Naftal Manguele⁵⁰
shayankysa@gmail.com

Resumo: Moçambique é parte de um mundo que se recente das mudanças climáticas, fruto de uma busca quase irracional de um desenvolvimento, diga-se, económico com uso “irracional” da ciência e técnica numa exploração desenfreada da natureza. Como diz Ngoenha, uma ameaça para o homem do futuro (e até de hoje) e uma razão, que entendemos, suficiente para discutir a sustentabilidade. Aliás, para responder as suas necessidades, o homem, ancorado à sua racionalidade, problematiza, discute e define caminhos em busca da sua sobrevivência. A questão que este artigo se propõe a responder, face à complexidade dos problemas de desenvolvimento que se vive e que impõe reflexões a nível mundial para preservar o que a humanidade já construiu e aos cada vez menos (e ameaçados) recursos disponíveis na natureza que indiciam um possível colapso da sobrevivência humana, resume-se no tipo de desenvolvimento alcançado, que se pensa hoje e se espera no futuro. A Educação, sobretudo formal e sistemática, vista tanto como espaço de transmissão da cultura necessária para a sobrevivência das gerações, quanto como espaço de ciência, é, sem dúvidas, um campo apropriado para problematizar a sustentabilidade. Este artigo, entretanto, propõe-se a fundamentar a importância da Educação no desenvolvimento de uma cultura de sustentabilidade, indispensável para qualquer desenvolvimento sustentável discutindo a sua possibilidade. Baseados em uma pesquisa do tipo bibliográfica, reconhecemos o problema ecológico discutida por Ngoenha e defendemos a ideia de uma educação libertadora aludindo, por exemplo, a pedagogia Freriana e dando ênfase a concepção de desenvolvimento de Amartya Sen baseada na liberdade. A liberdade, enquanto consciência do eu (nós hoje) e do outro (outros amanhã), fruto de reflexão que resulta da educação é, assim, a condição para criação de uma cultura de sustentabilidade sem a qual não se pode pensar num desenvolvimento sustentável.

Palavras-chave: Cultura de Sustentabilidade; Educação; Liberdade; Desenvolvimento Sustentável.

⁴⁹ Professor Auxiliar na Universidade Católica de Moçambique, Doutor em Inovação educativa pela Faculdade de Educação e Comunicação da Universidade Católica de Moçambique e Mestre em Gestão do Desenvolvimento.

⁵⁰ Investigadora da Universidade Save, Mestre em Gestão do Desenvolvimento pela Faculdade de Gestão de Recursos Naturais e Mineralogia da Universidade Católica de Moçambique e Licenciada em Filosofia

Cáritas brasileira: experiências de uma sociedade do bem viver

Gerhardt, Milton César⁵¹

miltoncesargerhardt@yahoo.com.br

Rotta, Edemar⁵²

erotta@uffs.edu.br

Resumo: A construção de alternativas societárias ao modelo capitalista tem mobilizado movimentos e grupos sociais nas diferentes partes do mundo. A Cáritas Brasileira, a partir de uma parceria internacional com a Cáritas francesa e alemã, tem trabalhado junto às comunidades tradicionais, indígenas e quilombolas, em diferentes municípios do estado do Rio Grande do Sul - Brasil, no sentido de fortalecer sua organização, buscar formas de acesso a políticas públicas e ampliar possibilidades de geração de trabalho e renda. Este artigo quer reflectir sobre esta experiência, evidenciando os aportes teóricos utilizados neste trabalho da Cáritas, apresentando as diferentes formas nas quais as actividades são realizadas e apontando alguns resultados significativos. Do ponto de vista teórico destaca-se a perspectiva da economia social, da sustentabilidade, da inclusão e do bem viver. No que se refere às formas como o trabalho da Cáritas vem sendo realizado, reporta-se às oficinas, rodas de conversa, feiras solidárias, experiências de geração de trabalho e renda, entre outros. No que se refere aos resultados, destaca-se o empoderamento dos grupos e comunidades, o fortalecimento das identidades e o acesso às políticas públicas, especialmente na área do saneamento básico, da educação e da saúde. A sistematização de experiências de cooperação nos desafia a continuar actuando em frentes, que historicamente o poder público não atende ou tem sido insuficiente em termos de garantir a cidadania para todos. Os povos e comunidades tradicionais possuem uma experiência de solidariedade e organização comunitária, que podem servir de exemplo quando se busca construir sociedades sustentáveis, com a inclusão de todos e o profundo respeito à natureza e aos seres humanos.

Palavras-chave: Comunidades tradicionais; solidariedade; Cáritas brasileira; cidadania; Bem viver.

⁵¹ Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS – Cerro Largo Rio Grande do Sul Brasil.

⁵² Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS – Cerro Largo Rio Grande do Sul Brasil.

Cooperação internacional e construção da capacidade estatal de Moçambique face aos actuais desafios

Ruben Daniel Ulaia⁵³

Resumo: A cooperação internacional desempenha um papel fundamental na construção da capacidade estatal de Moçambique para enfrentar os actuais desafios relacionados à exploração de recursos naturais, desenvolvimento económico, terrorismo e mudanças climáticas. No entanto, há cepticismo em relação à efectividade dessa cooperação, devido à natureza das relações internacionais entre os países, baseado em interesses. Isso pode resultar em uma falta de urgência por parte dos países parceiros em ajudar Moçambique de forma efectiva, fornecendo tecnologia e capacitação técnica local. Neste sentido, levanta-se o seguinte problema: será que os parceiros de cooperação, estão verdadeiramente auxiliando Moçambique a construir a sua capacidade e robustez estatal para enfrentar, de forma autónoma, os actuais desafios relacionados à exploração de recursos naturais, desenvolvimento económico, terrorismo e mudanças climáticas? O objectivo deste estudo é avaliar a contribuição da cooperação internacional na capacitação estatal de Moçambique para enfrentar esses desafios de maneira independente. Para alcançar esse objectivo, será adoptada uma abordagem metodológica baseada em revisão crítica da literatura, proporcionando uma análise qualitativa dos dados. A análise da literatura revela que, apesar do cepticismo, há exemplos de cooperação internacional que têm desempenhado um papel importante. No entanto, para que Moçambique alcance maior autonomia na exploração de seus recursos naturais e na protecção de sua segurança e integridade territorial, é fundamental fortalecer a capacidade estatal. Isso requer o desenvolvimento de recursos humanos qualificados e a criação de instituições sólidas. Além disso, a cooperação internacional deve ser mais efectiva ao fornecer tecnologia e apoio técnico para enfrentar os desafios actuais. Moçambique enfrenta eventos climáticos extremos, aumento do nível do mar e escassez de recursos hídricos devido às mudanças climáticas. Portanto, é crucial que a cooperação internacional seja robusta nessa área, envolvendo a transferência de tecnologia e o apoio à adaptação e mitigação das mudanças climáticas.

Palavras-chave: Cooperação internacional; Capacidade estatal; Desenvolvimento económico; Terrorismo; Mudanças climáticas.

⁵³ Docente – Pesquisador. Faculdade de Ciências Sociais e Políticas - Universidade Católica de Moçambique. rulaia@ucm.ac.mz / rubenulaia@gmail.com.

Painel IV

O papel das confissões religiosas na promoção da fraternidade, do diálogo social, ecuménico, intergeracional e protecção da casa comum e das comunidades, em prol do desenvolvimento sustentável



Diálogo entre gerações, educação e trabalho: instrumentos para construir uma paz duradoura na mensagem da Paz do Papa Francisco -2022

Geraldo Fernando Vunguire
gvunguire@ucm.ac.mz

Samuel Obadias Simango
ssimango@ucm.ac.mz

Manuel Ngirazi
mguiraze@ucm.ac.mz

Resumo: O presente estudo faz a análise da mensagem “diálogo entre gerações, educação e trabalho: instrumentos para construir uma paz duradoura” do Papa Francisco na sua mensagem da paz de 2022, na qual o Santo Padre apresenta caminhos para a construção de uma paz duradoura considerando três atitudes fundamentais que envolvem o empenho mútuo. Pois para ao alcance da paz há necessidade de desenvolverem-se ações compartilhadas. A abordagem é qualitativa, com recurso aos métodos bibliográfico e analítico dedutivo. Para a análise de conteúdo recorreu-se ao método hermenêutico, procurando responder à seguinte questão de partida: Que elementos são apresentados no diálogo, na educação e no trabalho como construtores da paz? Nisto, o diálogo é um encontro de reflexão e ação inseparável daqueles que dialogam com compaixão, partilha e solidariedade baseada na experiência sapiencial e espiritual dos idosos. A educação é tida como alicerce duma sociedade coesa, capaz de gerar esperança, riqueza e progresso; e, por fim nos é apresentado o trabalho que é o lugar onde aprendemos a dar a nossa contribuição para um mundo mais habitável e belo. Assim, o Santo Padre, nos propõe estes três caminhos, que devem fazer parte das nossas vidas, com coragem e criatividade, na relação mútua entre eles.

Palavras-chave: dialogo; educação; trabalhos; paz.

Os direitos humanos no contexto do terrorismo em Moçambique à lupa da doutrina social da Igreja Católica

Alberto Loiola
aloiola@ucm.ac.mz

Sónia Basílio Pinto
Spinto@ucm.ac.mz

Faculdade de Gestão de Turismo e Informática, UCM

Resumo: A província de Cabo Delgado é rica e possui uma grande diversidade de recursos naturais no solo, subsolo e nas águas interiores (gás natural, pedras preciosas, madeiras), mas aterrorizada, desde 2017, por rebeldes armados do grupo extremista Estado Islâmico. A ofensiva armada como estratégia de contra-insurgência das forças governamentais e da Comunidade de Desenvolvimento da África Austral (SADC) e do Ruanda, envolvidas na defesa e segurança, geraram oportunidades para a violação dos direitos humanos. No âmbito geral, o objectivo da pesquisa é examinar o nível do respeito pelos direitos humanos pelos actores envolvidos, tendo em conta as categorias filosóficas e teológicas da doutrina social da Igreja Católica. No que concerne ao método de investigação foi seleccionada a abordagem qualitativa do tipo descritivo. A pesquisa de campo ocorreu no mês de Maio a Julho de 2023, envolvendo diferentes actores locais civis (2), religiosos (2) e estatais (2). Estes facultaram recursos bibliográficos sob forma de documentos e opiniões relacionadas com o objecto em análise. Com base nos resultados constatados, identificou-se situações de violação dos direitos humanos das comunidades deslocadas. Neste termos, há uma necessidade de se repensar em estratégia combinada entre os actores políticos e sociais, incluindo a intervenção pastoral para trabalhar por uma sociedade mais humana e fraterna *em prol do desenvolvimento sustentável*.

Palavras-chave: Doutrina social da Igreja Católica, comunidades, ataques, conflitos, terroristas.

Painel V

O papel das ciências de saúde, engenharias e das tecnologias na promoção da fraternidade, humanização e protecção da casa comum e das comunidades, em prol do desenvolvimento sustentável



Avaliação do estado nutricional de crianças no posto administrativo de Dombe e Sede do distrito de Macate⁵⁴

Marcos Ballat

mballat@ucm.ac.mz

Cornélia Gafah

calberto@ucm.ac.mz

Francisco Sacama

fsacama@ucm.ac.mz

Esta Gimo

egimo@ucm.ac.mz

Resumo: O problema de malnutrição em criança dos zero aos cinco (0-5) anos é uma das principais causas de internamento e morte, afectando o desenvolvimento humano e a economia do país. Moçambique continua a ter elevadas taxas de desnutrição infantil, cerca de 43 %, apesar dos esforços do conjunto empreendido pelo Governo e os parceiros. Na província de Manica a situação nutricional de criança é preocupante na fase pós-aleitamento, mesmo sendo produtora de cereais, leguminosas, vegetais e oleaginosas. O presente estudo visa avaliar o estado de nutrição de crianças nos distritos de Macate e Dombe. A metodologia usada foi segundo MISAU (2018), com a determinação dos parâmetros antropométricos e entrevistas as famílias que possuem crianças. Os resultados obtidos na amostra de 308 crianças avaliadas, e através do z-score de Índice de Massa Corporal, verificou-se que 80,4 % e 76,4 % apresentava nutrição normal, 13,1 % e 15,7 % de desnutrição ligeira, 5,6 % e 2,2 % de desnutrição moderada e 0,9 % e 5,6 % de desnutrição grave, respectivamente para Macate e Dombe. Conclui-se que prevalece a desnutrição em criança no país, com a variação crescente nas regiões centro e norte. Os factores de hábito alimentares das crianças desajustada e associadas com o estilo de vida dos pais e encarregados de educação contribuem na alimentação saudável e adequada.

Palavras-chave: Avaliação nutricional; Desnutrição; Macate; Dombe.

⁵⁴ Os autores estão afiliados à Universidade Católica de Moçambique – Faculdade de Engenharia, Departamento de Engenharia Alimentar.

A percepção dos adolescentes sobre os riscos e consequências da gravidez precoce. Caso de estudo: Escola Secundária Geral do 1.º e 2.º ciclo de Nicoadala

Lourenço Samuel Vilanculos

Mariano Rodrigues

Godfrey Buleque

Resumo: A saúde sexual e reprodutiva dos adolescentes tem gerado muita preocupação nas ONGs pelas suas repercussões físicas, psicológicas e sociais. A gravidez precoce constitui uma das consequências mais comuns das uniões prematuras que culmina com o abandono escolar, influenciando negativamente na literacia e prováveis riscos à saúde. O estudo levanta o seguinte problema: qual é a percepção dos estudantes da Escola Secundária Geral do 1.º e 2.º ciclo de Nicoadala sobre os riscos e consequências da gravidez precoce? O objectivo geral consiste em analisar a percepção dos estudantes da Escola S.G. do 1º e 2º ciclo de Nicoadala sobre os riscos e consequências da gravidez precoce. O estudo torna-se relevante pelo facto de procurar-se minimizar a gravidez precoce na adolescência por ser um dos problemas de Saúde Pública. Trata-se de um estudo qualitativo com base na pesquisa exploratória e descritiva. Usou-se amostragem por conveniência de 40 adolescentes de 15 a 19 anos de idade. Foi usada a pesquisa bibliográfica, entrevista semiestruturada e observação indirecta para recolha de dados, aplicou-se a técnica de análise de conteúdo na análise dos dados. Como resultados percebeu-se que cerca de 77,5% dos indivíduos entrevistados, demonstraram possuir algum conhecimento sobre os riscos e consequências da gravidez precoce, pese embora não sólido e carecendo de mais informação clara e objectiva e alguns adolescentes aderem ao sexo inseguro por pressão de pares e dos familiares. Conclui-se que a Escola deve criar mecanismos de sustentabilidade e potenciar cada vez mais os programas de SSRD e os adolescentes devem usar os métodos contraceptivos.

Palavras Chaves: Adolescentes; Educação sexual; Saúde sexual; Gravidez precoce.

Vacina de HPV em adolescentes na África Subsaariana: eficácia, aceitação e desafios da implementação (2013-2023)

Dionísio Bernardo Oliveira⁵⁵

Victor Sitão⁵⁶

Arlinda Basílio Zango⁵⁷

Resumo: Cerca de 291 milhões de pessoas no mundo estão infectadas pelo papiloma vírus humano (HPV) e 2/3 destes encontram-se na África Subsaariana. A vacinação é uma das formas encontradas para reduzir a morbi-mortalidade associada. Porém, os países em desenvolvimento como os da África Subsaariana enfrentam desafios na inclusão da vacina contra HPV no calendário vacinal devido à extensão do grupo alvo, limitada disponibilidade de recursos e escassez de informação científica para orientar a planificação e implementação da vacinação. O objectivo é analisar o nível de aceitação da vacina contra o HPV em adolescentes e os desafios na implementação da estratégia nos países da África Subsaariana. Fez-se a revisão da literatura, através de consulta de obras em PubMed, bibliotecas virtuais e Google Escolar. Foram considerados artigos publicados entre 2013 até 2023. No total foram identificados 108 artigos, destes 32 foram pré-seleccionados. Dos 32 artigos, foram excluídos 17 por apresentarem conteúdos não alinhados ao foco da pesquisa. Os restantes 15 artigos elegíveis passaram para a selecção com base na análise do texto completo. Nesta fase foram excluídos seis artigos. Para a análise foram usados 5 artigos. Resultados: Em relação à eficácia da vacina, todos os artigos incluídos na análise foram unânimes em afirmar que a vacina é eficaz mesmo em indivíduos que receberam apenas uma dose. Houve unanimidade também em afirmar que a vacina é aceite no seio das adolescentes e os seus cuidadores, apesar de haver alguns desafios de âmbito cultural, social e organizacional para uma implementação efectiva da vacinação. Conclusão: Apesar dos desafios que os governos dos países da África Subsaariana enfrentam para a imunização dos seus povos encoraja-se a definição de estratégias exequíveis para cada país com vista a maximizar os esforços rumo à redução da morbi-mortalidade causada pelo HPV.

Palavras Chaves: Papiloma vírus Humano, Vacina de HPV, Aceitação da vacina de HPV, Eficácia da vacina de HPV, África Subsaariana.

⁵⁵ Universidade Católica de Moçambique, Faculdade de Ciências de saúde, Programa de Mestrado em Saúde Pública.

⁵⁶ Universidade Católica de Moçambique, Faculdade de Ciências de saúde, Programa de Mestrado em Saúde Pública. Ministério de Saúde, Direcção Nacional de Saúde Pública.

⁵⁷ Universidade Católica de Moçambique, Faculdade de Ciências de saúde, Programa de Mestrado em Saúde Pública.

Análise do impacto da transformação digital no sector da educação: um olhar sobre instituições de ensino superior em Moçambique

Ocácio Manuel Fernando
Universidade Católica de Moçambique
ofermando@ucm.ac.mz

Bruno F. Gonçalves
CIEB, Instituto Politécnico de Bragança
bruno.goncalves@ipb.pt

Resumo: A transformação digital tem sido uma realidade cada vez mais presente na sociedade, e vem impactando diversos sectores, incluindo a educação. No contexto de Moçambique, com a adopção de tecnologias digitais, é possível proporcionar novas formas de aprendizado e ensino, tornando o processo educacional mais dinâmico e eficiente, e é importante analisar os impactos dessa transformação no ensino superior. Nesse contexto, o presente artigo tem como objectivo analisar o impacto da transformação digital no sector da educação concretamente no ensino superior em Moçambique. O estudo foi construído através de uma reflexão teórica da revisão da literatura. Neste sentido, a presente pesquisa é baseada numa investigação bibliográfica, apoiada por modelos de natureza teórica que ilustram os conteúdos do tema em estudo. Os resultados do estudo apontam que a transformação digital tem trazido impactos significativos no sector da educação, proporcionando novas formas de aprendizado e ensino. Além disso, os resultados sugerem que a implementação de tecnologias digitais na educação tem um impacto positivo na qualidade da educação e na gestão institucional em instituições de ensino superior em Moçambique. No entanto, é importante destacar a necessidade de superar os desafios relacionados à infra-estrutura e à inclusão digital para garantir que todos os estudantes e professores possam se beneficiar dessas tecnologias.

Palavras-chave: Educação, processo de ensino e aprendizagem, transformação digital, tecnologias digitais.



VI CONGRESSO INTERNACIONAL

UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MOÇAMBIQUE

Promovendo a Fraternidade em prol do **Desenvolvimento Sustentável**

Centro Internacional de Conferências
Joaquim Chissano
Cidade de Maputo

22, 23 e 24 de Novembro de 2023

